**АНАЛИЗ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПУСКНИКОВ 2022 ГОДА**

**МБОУ «СОШ №4 с.АЛХАН-ЮРТ»**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе был разработан план мероприятий (дорожная карта), направленный на качественную подготовку и проведение ГИА. Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивных совещаниях, родительских собраниях, классных ученических собраниях. Необходимая информация размещена на сайте школы, оформлен школьный стенд по итоговой аттестации для выпускников 9-х, 11 классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Согласно плану подготовки к ГИА и ЕГЭ были проведены следующие мероприятия:

 Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и АО, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;

 На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;

 Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам

 Создание стенда «Единый государственный экзамен», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.

 Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА

 Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.

 Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.

 Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА

 Посещение учителями-предметниками РМО по подготовке к ГИА

 Посещение администрацией школы совещаний проводимых Управлением образования Урус-Мартановского района по вопросам государственной итоговой аттестации.

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

Отслеживалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Вопросы готовности выпускников к ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета, ШМО учителей, методическом совете.

Учителя-предметники в течение года работали по составленным планам подготовки обучающихся к ГИА, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, консультациях, отслеживали по результатам диагностических работ уровень готовности выпускников к ГИА (каждый месяц). До сведения родителей своевременно доводились результаты работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные маршруты по устранению выявленных проблем.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проходила в форме ОГЭ и ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс ОГЭ** | **11 класс ЕГЭ** |
| Обязательные:  русский язык и математика | Обязательные:  русский язык и математика базовая |
| По выбору (по заявлению обучающихся) в формате ОГЭ: биология, информатика, география, чеченский язык | По выбору (в зависимости от ВУЗа) в формате ЕГЭ:  биология, химия, обществознание, история, физика, математика профильная |
| Итоговое собеседование (влияет на допуск к государственной итоговой аттестации) | Итоговое сочинение (влияет на допуск к государственной итоговой аттестации) |

**Анализ результатов ОГЭ-9**

Итоговая аттестация в 2022 году проходила только в форме ОГЭ и ГВЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся должны были сдать два обязательных экзамена( математику и русский язык) и два предмета по выбору.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах МБОУ «СОШ №4 с.Алхан-Юрт» обучалось 83 человек. Все выпускники (83 чел.) были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по учебным предметам по выбору в форме ОГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила по 6 учебным предметам в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Два обязательных экзамена – по русскому языку и математике сдавали все 83 человек, из них 5 человек сдавали ОГЭ в форме ГВЭ. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* географию выбрали 38 обучающихся (9 «Б»-19 человек, 9 «Г»-19 человек);
* чеченский язык –78 обучающихся (9 «А»-20 человек, 9 «Б»-19 человек,

9 «В»-20 человек; 9 «Г»-19 человек);

* биологию – 20 обучающихся (9 «А» – 20 человек);
* информатику – 20 обучающихся (9 «В» – 20 человек).

Неудовлетворительный результат на первом этапе ОГЭ получили 18 выпускников (21,6%) по математике, 6 выпускников (7,2%) – по русскому языку, 1 ученик (1,2) по чеченскому языку, 1 ученик (5%) по информатике, но в резервный день эти выпускники сдали экзамен, за исключением 1 ученика (Дардаев Амирхан, 9В класс, математика). Увеличилась доля выпускников до 98,8% получивших аттестаты в основной период с учетом резервного дня. В прошлом году два выпускника сдавали экзамены в дополнительный (сентябрьский) период. Таким образом, 82 выпускника из 83 получили аттестат об основном общем образовании в основной период 2022 года и смогли продолжить образование. К сожалению, только 2 выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием (Хашаева Хеда и Газиханова Зарган – 9А класс).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты ГИА-9** | | | | | | | | | | | **% обуч-ся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **УСП. %** | **КЗ %** | | **СОУ%** | | **Ср. балл** | |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | | | | | | |
| **9 «А»** | 22 | 9 | 8 | 5 | – | **100** | **77** | | **73** | | 4,2 | | 100 |
| **9 «Б»** | 22 | 3 | 10 | 9 | – | **100** | **59** | | **57,5** | | 3,7 | | 100 |
| **9 «В»** | 20 | 1 | 6 | 13 | – | **100** | **35** | | **47** | | 3,4 | | 100 |
| **9 «Г»** | 19 | 1 | 7 | 11 | – | **100** | **42** | | **49** | | 3,5 | | 100 |
| ***Итого*** | ***83*** | ***14*** | ***31*** | ***38*** | ***–*** | ***100*** | ***54*** | | ***57*** | | ***3,7*** | | ***100*** |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | | | | | | |  |  | – |
| **9 «А»** | 22 | 1 | 16 | 5 | – | **100** | **77** | **60** | | 3,8 | | 100 | |
| **9 «Б»** | 22 | – | 11 | 11 | – | **100** | **50** | **50** | | 3,5 | | 100 | |
| **9 «В»** | 20 | – | 10 | 9 | 1 | **95** | **50** | **48** | | 3,5 | | 95 | |
| **9 «Г»** | 19 | – | 8 | 11 | – | **100** | **42** | **47,5** | | 3,4 | | 100 | |
| ***Итого*** | ***83*** | ***1*** | ***45*** | ***36*** | ***1*** | ***99*** | ***55*** | ***52*** | | ***3,6*** | | ***99*** | |
| **ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | | | | | | |
| **9 «А»** | 20 | 4 | 11 | 5 | – | **100** | 75 | 65 | | 4,0 | | 100 | |
| **9 «Б»** | 19 | 1 | 8 | 10 | – | **100** | 47 | 51 | | 3,4 | | 100 | |
| **9 «В»** | 20 | – | 10 | 10 | – | **100** | 50 | 50 | | 3,5 | | 100 | |
| **9 «Г»** | 19 | 2 | 6 | 11 | – | **100** | 42 | 51 | | 3,5 | | 100 | |
| ***Итого*** | ***78*** | ***7*** | ***35*** | ***36*** | ***–*** | ***100*** |  |  | |  | | ***100*** | |
| **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | | | | | | |
| **9 «Б»** | 19 | – | 17 | 2 | – | **100** | 89 | 63 | | 3,9 | | 100 | |
| **9 «Г»** | 19 | – | 16 | 3 | – | **100** | 84 | 61 | | 3,8 | | 100 | |
| ***Итого*** | ***38*** | ***–*** | ***33*** | ***5*** | ***–*** | ***100*** | ***87*** | ***62*** | | ***3,9*** | | ***100*** | |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | | | | | | |
| **9 «А»** | 20 | – | 18 | 2 | – | **100** | 90 | 93 | | 3,75 | | 100 | |
| ***Итого*** | ***20*** | ***–*** | ***18*** | ***2*** | ***–*** | ***100*** | ***90*** | ***93*** | | ***3,75*** | | ***100*** | |
| **ИНФОРМАТИКА** | | | | | | | | | | | | | |
| **9 «В»** | 20 | ***–*** | 1 | 19 | ***–*** | 100 | 5 | 36 | | 3,05 | | 100 | |
|  | ***20*** | ***–*** | ***1*** | ***19*** | ***–*** | ***100*** | ***5*** | ***36*** | | ***3,05*** | | ***100*** | |

По итогам ОГЭ многие обучающиеся улучшили свои итоговые оценки по всем предметам: с «4» на «5»; с «3» на «4».

**русскИЙ язык**

Этот экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Рекомендуется знать критерии оценивания ОГЭ – это поможет упорядочить подготовку. Изложение пишется по прослушанному несколько раз тексту и требует от учащихся следующих навыков:

* умение понимать смысл текста;
* выявлять авторскую идею;
* уметь применять приемы сжатия текста;
* соблюдать все условия, касающиеся цельности и связности;
* соблюдать грамматические и речевые нормы

Задания, требующие ответа в виде нескольких слов или цифр, касаются основных тем русского языка, предусмотренных школьной программой. Проверяются знания учащихся в области фонетики, расстановки запятых в простых и сложных предложениях, умение работать со словосочетанием, анализировать текст полностью и по фрагментам.

Третья часть экзамена – сочинение-рассуждение, которое строится по определенному алгоритму – начинается с вступления, содержащего тезис – то есть утверждения, которое учащемуся предстоит доказывать. Сами доказательства, официально именуемые аргументами, расположатся в средней части, а заключение – вывод по всей работе. Такую последовательность нужно сохранять, ведь это влияет на количество баллов, которые экзаменуемый получит в итоге.

Сочинение на ОГЭ достаточно небольшое, поэтому вступление должно быть кратким – можно ограничиться несколькими предложениями. Можно использовать речевые клише, подготовленные заранее. Размер основной части должен быть больше объема взятых вместе вступления и заключения.

Следует указать аргумент, к которому подобран пример. Можно использовать при этом цитирование (не забываем про кавычки) или номер предложения. Нужно помнить, что заключение – итог, а не просто еще один абзац. Он не опровергает информацию, сказанную в предыдущих частях работы, а обобщает ее.

Девятиклассники должны знать, что баллы, полученные ими на экзаменах, являются объективными показателями достигнутого учащимися уровня знаний и умений

***Экзамен по русскому языку*** состоял из 9-ти заданий: 1 задание – изложение,

2-8 задания – задания с кратким ответом, 9-е задание – сочинение.

Средний первичный балл учащихся -23,6; минимальный-15; максимальный-33.  
Учащиеся получили следующие оценки:

оценку «5» - 14 ученика;

оценку «4» - 31 ученика;

оценку «3» - 38 учеников;

оценку «2» - 0 учеников.

Таким образом, **обученность составила 100%, качество-54,2 %, СОУ-57%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решили задание по русскому языку** | | | | | | | | | |
|  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** |
| **кол-во человек, выполнивших задание** | 83 | 55 | 64 | 78 | 28 | 48 | 56 | 55 | 78 |
| **% выполнения** | **100** | **66** | **77** | **94** | **34** | **58** | **67** | **66** | **94** |

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9-х классов, можно отметить, что все обучающиеся умеют писать сочинение и изложение, применять правила для решения тестовых заданий.

Сопоставительный анализ средних процентов выполнения заданий с выбором ответа и с кратким ответом показал, что некоторые элементы содержания представляют большую трудность для ребят.

*С высокими показателями среди них (66-94%) выполнены задания*

* **№2** (66%) – осмысленное чтение текста, выявление основной мысли;
* **№3** (77%) – определение художественных средств языка;
* **№4** (94%) – правописания приставок;
* **№7** (67%) – замена словосочетания синонимичным.

*Наименьшими показателями (34-58%) характеризуется задание*

* **№5** (34%) – правописание Н и НН в различных частях речи.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | **9-А класс**  **(22**чел.) | **9-Б класс**  **(22**чел.) | **9-В класс**  **(20чел.)** | **9-Г класс**  **(19чел.)** | **Всего** | **Среднее по школе** |
| **«5»** | 9 | 3 | 1 | 1 | **14** |  |
| **«4»** | 8 | 10 | 6 | 7 | **31** |
| **«3»** | 5 | 9 | 13 | 11 | **38** |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Средний тестовый балл | 37,3 | 35,7 | 29,5 | 30,6 |  | **33** |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |  | **100%** |
| Качество | 77% | 59% | 35% | 42% |  | **54%** |
| Средняя оценка  по школе | **4** | | | | | |

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста. Средний тестовый балл составляет 25,3 балла. Успеваемость во всех классах - 100%. Качество в 9а классе - 77%, 9б классе - 59%, 9в классе - 35%, 9г классе - 42%. Общее качество знаний по школе - 54%.

ШМО русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, а также продолжить отрабатывать особенности новой формы проведения итоговой аттестации. Проведение экзамена по русскому языку в новой форме ставит перед учителем задачу шире использовать в практике преподавания критериальные подходы к оценке работ учащихся.

**МАТЕМАТИКА**

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

***Экзамен по математике*** состоял из 25 заданий. Работа состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В [каждом модуле две части](https://topuch.ru/metodicheskie-rekomendacii-formi-attestacii-i-ocenochnie-mater/index.html), соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. Модуль «Алгебра» содержал 17 заданий: в части 1 -14 заданий; в части 2 - 3 задания.  
Модуль «Геометрия» содержал 8 заданий: в части 1 - 5 заданий; в части 2 - 3 задания.  
 В части 1 работы проверялась базовая математическая компетентность учащихся: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания математические знания в простейших практических ситуациях.  
 Задания части 2 были направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников. Все задания требовали записи развёрнутого решения и ответа.  
 Задания части 1 оценивались в один балл. За решение задания части 2 обучающийся получал два балла или один балл за несущественную ошибку или недочет. Допускалось использование справочных материалов.

*Средний первичный балл учащихся -18,6; минимальный-4; максимальный-21.*

Учащиеся получили следующие оценки:

* оценку «5» - 1 ученица;
* оценку «4» - 2 ученика;
* оценку «3» - 4 учеников;
* оценку «2» - 1 ученик.

Таким образом, **обученность составила 98,8 %, качество -55,4%, СОУ-51,7.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решили задание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** | **№11** | **№12** | **№13** | **№14** | **№15** | **№16** | **№17** | **№18** | **№19** | **№20** | **№21** | **№22** | **№23** | **№24** | **№25** |
| **кол-во** | 71 | 37 | 39 | 31 | 26 | 61 | 39 | 45 | 66 | 68 | 60 | 67 | 70 | 72 | 75 | 63 | 72 | 73 | 43 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **% вып** | 85 | 45 | 47 | 37 | 31 | 73 | 47 | 54 | 80 | 82 | 72 | 81 | 84 | 87 | 90 | 76 | 87 | 88 | 52 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ выполнения заданий позволяет сделать вывод, что лучше всех ребята (свыше 70%) справились с заданиями

№1 (85%) - «Практико-ориентированные задачи»;

№ 6 (73%) - «Вычисления и преобразования»;

№№9,10 (80-82%) - «Уравнения»;

№11 (72%) - «Чтение графиков»;

№ 12(81%) - «Практические расчёты по формулам»;

№13 (84%) – «Решение неравенств»;

№14 (87%) – «Арифметическая и геометрическая прогрессии»;

№№15-18 (76-90%) - « Действия с геометрическими фигурами».

Можно считать, что на уровне обязательной подготовки результаты удовлетворительные. Учащиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и [понимание ключевых элементов содержания](https://topuch.ru/analiz-kontrolenoj-raboti-po-informatike-za-1-chetverte-7-klas/index.html), умение пользоваться математической записью, умение применять знания в простейших практических ситуациях. Особую трудность из 1 части вызвали задания №№2-5(ниже 50%) – «Решение прикладных задач».

Вторая часть работы практически не выполнялась. Всего лишь 17% выпускников решили задание №20 «Решение дробно-рационального уравнения, биквадратного уравнения» и №21 «Решение задачи с помощью дробно-рационального уравнения»-1%. Учащиеся класса не владеют материалом на повышенном уровне, что соответствует их годовым оценкам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | **9-А класс**  **(22**чел.) | **9-Б класс**  **(22**чел.) | **9-В класс**  **(20чел.)** | **9-Г класс**  **(19чел.)** | **Всего** | **Среднее по школе** |
| **«5»** | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |  |
| **«4»** | 16 | 11 | 10 | 8 | **45** |
| **«3»** | 5 | 11 | 9 | 11 | **36** |
| **«2»** | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Средний тестовый балл | 25,3 | 23,7 | 17,5 | 18,6 |  | **21** |
| Успеваемость | 100% | 100% | 95% | 100% |  | **99%** |
| Качество | 77% | 50% | 50% | 42% |  | **55%** |
| Средняя оценка  по школе | **4** | | | | | |

Анализ работ по математике показал, что 99 % выпускников усвоили материал курса основной школы. Самое высокое качество в 9а классе - 77%, самое низкое в 9г классе-42%. 1 ученик 9-х классов получил неудовлетворительную оценку на экзамене по математике.

ШМО математики и информатики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать факт расхождения годовых и экзаменационных оценок у учащихся. Необходимо рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов, а также отрабатывать особенности новой формы проведения итоговой аттестации.

***Основной государственный экзамен по чеченскому языку*** делится на три категории: изложение, сочинение и тестовая часть. Тестовая часть включает в себя 7 заданий с кратким ответом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во участников** | **сдали** | **не сдали** | **Написали на** | | | | **Ср. балл** | **Усп %** | **КЗ %** | **СОУ  %** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 78 | 78 | 0 | 0 | 36 | 35 | 7 | 4 | 100 | 54 | 54 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решили задание** | | | | | | | | | |
|  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** |
| **кол-во вып.заданий** | 76 | 70 | 62 | 66 | 77 | 74 | 66 | 65 | 78 |
| **% выполнения** | 97 | 90 | 79 | 85 | 99 | 95 | 85 | 83 | 100 |

Средний первичный балл учащихся -18; минимальный-12; максимальный-30.  
Учащиеся получили следующие оценки:

оценку «5» - 7 ученика;

оценку «4» - 35 учеников;

оценку «3» - 36 учеников;

оценку «2» - 0 учеников.

Таким образом, **уровень обученности составил 100%, качество знаний -53,8 %, СОУ (степень обученности) -54,2%.**

***Экзамен по географии*** в 2021 - 2022 учебном году сдавали 38 выпускников 9Б и 9Г классов в формате ГИА (ОГЭ).

Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом, в которых требовалась записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. За выполнение заданий с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа присваивалось до 2 баллов.

Стоит обратить внимание на то, что вопросы расположены в тесте ОГЭ (ГИА) по географии не по возрастанию сложности, а по темам или сгруппированы вокруг небольших текстовых или графических материалов.

Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

***- уровень обученности –100%;***

***- качество обученности – 86,84%;***

***- степень обученности – 61,78%.***

**Качество учащихся в количественном и качественном соотношении по каждому заданию:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решили задание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№1** | **№2** | **№3** | | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** | **№11** | **№12** | | **№13** | **№14** | **№15** | **№16** | **№17** | | **№18** | **№19** | **№20** | **№21** | **№22** | **№23** | **№24** | | **№25** | **№26** | **№27** | **№28** | **№29** | **№30** |
| 38 | 38 | 38 | | 38 | 38 | 38 | 37 | 37 | 33 | 16 | 37 | 8 | | 37 | 36 | 35 | 38 | 35 | | 24 | 32 | 35 | 31 | 22 | 14 | 21 | | 1 | 3 | 1 | 30 | 0 | 0 |
| **100%** | **100%** | **100%** | | **100%** | **100%** | **100%** | **97%** | **97%** | **87%** | **42%** | **97%** | **21%** | | **97%** | **95%** | **92%** | **100%** | **92%** | | **63%** | **84%** | **92%** | **82%** | **58%** | **37%** | **55%** | | **3%** | **8%** | **3%** | **79%** | **0%** | **0%** |
| **Задания с развёрнутым ответом** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **28** | | | | | | | | | | **29** | | | | | | **30** | | | | | | | |
| 30  79% | | | | | | | | | | 0  0% | | | | | | 0  0% | | | | | | | |

Преодолели минимальный порог все 38 обучающихся - 100%.

5 учащихся, которые набрали по 17-18б. получили отметку «3» - это Айдаев З.(9Г), Гавдаханов Д.(9Г), Какаева М.(9Г), Арсанова Ф.(9Б) и Сатуева А.(9Б)

Остальные 33 учащихся получили оценку «4». Трое учащихся – Ахмадов Амсар (9Б), Байтаева Хеда (9Б) и Турлуева Лимда (9Г) имеют максимальное количество баллов (по 25б.).

Средний первичный балл учащихся -22; минимальный-17; максимальный-25.

***Экзамен по информатике*** в 2021 - 2022 учебном году сдавали 20 выпускников 9В класса в формате ГИА (ОГЭ).

Работа состояла из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 состояла из 10 заданий с кратким ответом, часть 2 содержала 5 заданий, которые необходимо было выполнить на компьютере.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решили задание** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** | **№11** | **№12** | **№13** | **№14** | **№15** |
| **Кол-во вып.заданий** | 18 | 13 | 19 | 10 | 18 | 3 | 15 | 14 | 18 | 15 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| **% выполнения** | 90 | 65 | 95 | 50 | 90 | 15 | 75 | 70 | 90 | 75 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 |

Задания с которыми справились 100% учащихся нет.

Ниже 50% учащихся справились с заданиями №№ 6,11.

100% учащихся не приступили к решению заданий 13,14,15.

Наиболее выполняемые задания (более 90%) №№ 1, 3, 5, 9.

Средний первичный балл учащихся - 7,8; минимальный-6; максимальный-10.  
Учащиеся получили следующие оценки:

оценку «5» - 0 учеников;

оценку «4» - 1 учеников;

оценку «3» - 19 учеников;

оценку «2» - 0 учеников.

Таким образом, **уровень обученности обучающихся составил 100%, качество знаний -5%, СОУ (степень обученности) -35,6%.**

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | **Количество участников ОГЭ** | **Минимально установленный на ОГЭ балл** | **Мин. балл на экзамене** | **Макс. балл на экзамене** | **Средний оцен.балл/ оценка** |
| ***2019-2020*** | русский | 69 | 15 | - | - | - |
| математика | 8 | - | - | - |
| ***2020-2021*** | русский | 66 | 15 | 15 | 24 | 21 / 3,3 |
| математика | 8 | 8 | 18 | 14 / 3,3 |
| ***2021-2022*** | русский | 83 | 15 | 15 | 33 | 24/3,7 |
| математика | 8 | 8 | 21 | 19/3,6 |

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ**

**по обязательным предметам за основной период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | **Количество участников ОГЭ** | **УО** | **КЗ** | **СОУ** |
| ***2020-2021*** | русский | 66 | 98 | 26 | 44 |
| математика | 98 | 29 | 43 |
| ***2021-2022*** | русский | 83 | 100 | 54 | 57 |
| математика | 99 | 55 | 52 |

Данные таблицы подтверждают факт значительное повышение качества подготовки обучающихся по обязательным предметам по сравнению с предыдущими годами.

**Анализ результатов ГИА-11**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022 году завершили обучение в МБОУ «СОШ №4 с.Алхан-Юрт» по программам среднего общего образования 21 выпускников. Все обучающиеся получили «зачет» написав сочинение (изложение и были допущены к ГИА. Одна ученица сдавала ГИА в форме ГВЭ. 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, причем один ученик (Хашаев А-Б.) получил аттестат с отличием и золотой медалью.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек (100%); из них в форме ГВЭ - 1 ученица; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике –21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

* из них в форме ГВЭ - 1 ученица (5% обучающихся 11 класса);
* математику базового уровня в 2022 году сдавали 18 человек, что составило 85% от обучающихся 11 класса;
* математику профильного уровня в 2022 году сдавали 2 человека, что составило 10% от обучающихся 11 класса.
* В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание –9 обучающихся, физику – 1, английский язык – 8, химию – 7, историю – 1, биологию – 8.

***Результаты выбора  предметов  на  ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество сдающих ЕГЭ** | **Наименьший балл по школе** | **Наибольший балл по школе** | **Средний балл по школе** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | |
| 11 | 21 | 24 | 91 | 58 | 100 |
| **МАТЕМАТИКА (базовый уровень)** | | | | | |
| 11 | 19 | 10 | 20 | 16 | 100 |
| **МАТЕМАТИКА (профильный уровень)** | | | | | |
| 11 | 2 | 58 | 66 | 62 | 100 |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | |
| 11 | 9 | 44 | 86 | 58 | 100 |
| **ИСТОРИЯ** | | | | | |
| 11 | 1 | 58 | 58 | 58 | 100 |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | |
| 11 | 8 | 21 | 69 | 45 | 75 |
| **ХИМИЯ** | | | | | |
| 11 | 7 | 30 | 70 | 47 | 71 |
| **ФИЗИКА** | | | | | |
| 11 | 1 | 47 | 47 | 47 | 100 |

Минимальный тестовый балл ЕГЭ в 2022 году по предметам составил: русский язык 24, математика базового уровня 10, математика профильного уровня 58, обществознание 44. история 58, физика 47, химия 30, биология 21.

**Результаты ЕГЭ-2021 представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участн.экз** | **Сда-ли** | **Не сда-ли** | **Ср. балл/**  **оценка** | **Написали на** | | | | **% усп** | **% кач** | **% СОУ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Русский язык** | **21** | **21** | **0** | **58/4** | **0** | **10** | **8** | **3** | **100** | **52** | **56** |
| Из них |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *ЕГЭ* | *20* | *20* | *0* | *58/4* | *0* | *9* | *8* | *3* | *100* | *55* | *57* |
| *ГВЭ* | *1* | *1* | *0* | *3* | *0* | *1* | *0* | *0* | *100* | *0* | *34* |
| **Математика** | **21** | **21** | **0** | **44/4** | **0** | **2** | **10** | **9** | **100** | **90** | **79** |
| Из них |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *ЕГЭ (база)* | *18* | *18* | *0* | *16/4* | *0* | *1* | *9* | *8* | *100* | *94* | *78* |
| *ЕГЭ (проф)* | *2* | *2* | *0* | *62/4,* | *0* | *0* | *1* | *1* | *100* | *100* | *83* |
| *ГВЭ* | *1* | *1* | *0* | *3* | *0* | *1* | *0* | *0* | *100* | *0* | *34* |
| **Общество-знание** | **9** | **9** | **0** | **58/4** | **0** | **4** | **4** | **1** | **100** | **20** | **40** |
| **Химия** | **7** | **5** | **2** | **47/3** | **2** | **2** | **3** | **0** | **75** | **43** | **38** |
| **Биология** | **8** | **6** | **2** | **45/3** | **2** | **3** | **2** | **0** | **75** | **25** | **34** |
| **История** | **1** | **1** | **0** | **58/5** | **0** | **0** | **0** | **1** | **100** | **100** | **100** |
| **Физика** | **1** | **1** | **0** | **47** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **0** | **34** |

В основном, выбор предметов осуществлялся в соответствии с предполагаемым профилем ВУЗов. Все выпускники справились с экзаменами в основной период.

Доля участников, набравших ТБ2 по сдаваемым предметам от 50 баллов (на отметку «4») 13 человек /65%. Доля участников, набравших 70 и более баллов (на отметку «5») 4 человека /20%, 90 и выше 1 человек/5%. Лучшие средние баллы по предметам по выбору показали учащиеся по обществознанию (КЗ-56% при 100%-ной успеваемости). По обязательным предметам сдача ЕГЭ в этом году тоже высокая: математику сдали 100% обучающихся с КЗ – 90%, русский язык также сдали 100% обучающихся с КЗ-52%.

**Русский язык**

***Экзамен по русскому языку*** состоял из 2-х частей:

1-26 задания – задания с кратким ответом, 27-е задание – сочинение.

Средний балл по школе составил 58; минимальный-24; максимальный-91.  
Учащиеся получили следующие оценки:

«5» - 3 учащихся;

«4» - 8 учащихся;

«3» - 10 учащихся.

Таким образом, ***уровень обученности составил 100%, качество-52 %, СОУ-56%.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Решили задание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** | **№11** | **№12** | **№13** | **№14** | **№15** | **№16** | **№17** | **№18** | **№19** | **№20** | **№21** | **№22** | **№23** | **№24** | **№25** | **№26** |
| **Кол-во вып.заданий** | 4 | 16 | 5 | 13 | 15 | 5 | 8 | 19 | 4 | 9 | 10 | 6 | 14 | 13 | 8 | 13 | 14 | 5 | 8 | 10 | 11 | 11 | 4 | 14 | 6 | 18 |
| **% выполнения** | **20%** | **80%** | **25%** | **65%** | **75%** | **25%** | **40%** | **95%** | **20%** | **45%** | **50%** | **30%** | **70%** | **65%** | **40%** | **65%** | **70%** | **25%** | **40%** | **50%** | **55%** | **55%** | **20%** | **70%** | **30%** | **90%** |

Наиболее выполняемые задания по русскому языку:№№2,3,4,8,13,14,16,17,24,26.

Наименее выполняемые задания: №№1,3,6,12,18,23,25.

*Результат ЕГЭ по русскому языку* выше 70 баллов показали:

* ***Хашаев Абдул-Баки – 91балл***
* ***Сайгираева Раяна – 72 балла***
* ***Тарамова Майсан – 72 балла***
* ***Дудаева Амина – 70 баллов.***

*Самый низкий результат* (минимальный балл для получения аттестата) *по русскому языку набрал Джамбеков Беслан* ***–24 балла.***

*Самый высокий балл набрал Хашаев Абдул-Баки* –***91баллов***.

**Математика базовый уровень**

***Экзамен по математике б/у*** состоял из 20-ти заданий с кратким ответом.

Средний балл учащихся - 15,8; минимальный-10; максимальный-20.  
Учащиеся получили следующие оценки:

«5» - 8 учащихся;

«4» - 9 учащихся;

«3» - 1 учащийся.

Таким образом, ***уровень обученности составил 100%, КЗ -94 %, СОУ-77%.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Решили задание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **№ 1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№ 10** | **№ 11** | **№ 12** | **№ 13** | **№ 14** | **№ 15** | **№ 16** | **№ 17** | **№ 18** | **№ 19** | **№ 20** |
| **Кол-во выполн-х**  **заданий** | **18** | **16** | **17** | **15** | **18** | **18** | **10** | **18** | **16** | **18** | **18** | **17** | **5** | **17** | **7** | **13** | **11** | **16** | **10** | **5** |
| **% вып-ия** | **100** | **89** | **94** | **83** | **100** | **100** | **56** | **100** | **89** | **100** | **100** | **94** | **28** | **94** | **39** | **72** | **61** | **89** | **56** | **28** |

Наименее выполняемые задания по математике баз.уровня: №№13,15,20.

Наиболее выполняемые задания: №№1-6, 8-12,14,16,18.

17 из 18 человек получили хорошие отметки («4», «5») и КЗ по данному предмету составило 95%.

*Самый низкий результат по математике/база у* ***Сайгираева Денильхана –10 баллов.***

*Самый высокий балл по математике/база* набрал ***Акаев Адам*** – 20 баллов (максимальный балл по предмету).

**Математика профильный уровень**

***Экзамен по математике пр/у*** состоял из 11-ти заданий с кратким ответом и 7 заданий с развернутым ответом.

Математику проф.уровня сдавали только 2 человека.

Средний балл учащихся - 62; минимальный-58; максимальный-66.  
Учащиеся получили следующие оценки:

«5» - 1 учащийся;

«4» - 1 учащийся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Решили задание** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** | **№11** | **№12** | **№13** | **№14** | **№15** | **№16** | **№17** | **№18** |
| **Кол-во вып.заданий** | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **% выполнения** | **100** | **100** | **100** | **50** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **0** | **100** | **100** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, ***уровень обученности составил 100%, КЗ - 100 %, СОУ-83%.***

Оба выпускника сдали ЕГЭ с хорошими баллами, но не справились с заданиями с развернутыми ответами, кроме задания №12. Остальные задания с развернутыми ответами (№№13-18) не выполнены.

Наименее выполняемые задания по математике проф.уровня: №№10,13-18.

***Дудаева Амина*** получила ***58 баллов («4»);***

***Чучаев Халид – 66 баллов («5»).***

**Обществознание**

***Экзамен по обществознанию*** состоял из 2-х частей:

1-16 задания – задания с кратким ответом, 17-26 задание – сочинение эссе.

Средний балл учащихся - 58; минимальный-44; максимальный-86.  
Учащиеся получили следующие оценки:

«5» - 1 учащийся;

«4» - 4 учащихся;

«3» - 4 учащихся.

Таким образом, ***уровень обученности составил 100%, качество-56 %, СОУ-56%.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Решили задание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** | **№11** | **№12** | **№13** | **№14** | **№15** | **№16** | **№17** | **№18** | **№19** | **№20** | **№21** | **№22** | **№23** | **№24** | **№25** | **№26** |
| **Кол-во вып.заданий** | 5 | 9 | 9 | 7 | 9 | 4 | 8 | 9 | 7 | 7 | 8 | 8 | 6 | 8 | 6 | 9 | 9 | 7 | 3 | 2 | 9 | 7 | 4 | 1 | 0 | 3 |
| **% выполнения** | **56%** | **100%** | **100%** | **78%** | **100%** | **44%** | **89%** | **90%** | **78%** | **78%** | **89%** | **89%** | **67%** | **89%** | **67%** | **100%** | **100%** | **78%** | **33%** | **22%** | **100%** | **78%** | **44%** | **11%** | **0%** | **33%** |

Наиболее выполняемые задания по обществознанию: №№2-5,7-18, 21,22.

Наименее выполняемые задания: №№19,20, 24-26. Задание №25 не выполнил ни один ученик.

*Самый низкий результат по обществознанию у* ***Якубовой Лизы – 44 балла.***

*Самый высокий балл* набрал ***Хашаев Абдул-Баки***  ***– 86 баллов.***

**Химия**

***Экзамен по химии*** состоял из 2-х частей:

1-28 задания – задания с кратким ответом, 29-34 задания – задания с развернутым ответом.

Средний балл учащихся - 47; минимальный - 30; максимальный - 70.

Учащиеся получили следующие оценки:

«5» - 0 учащийся;

«4» - 3 учащихся;

«3» - 2 учащихся.

«2» - 2 учащихся.

Таким образом, ***уровень обученности составил 71,4%, качество-43%, СОУ-38%.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Решили задание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | 34 |
| **Кол.**  **вып.**  **зад** | **4** | **6** | **6** | **2** | **4** | **6** | **6** | **2** | **3** | **5** | **4** | **0** | **3** | **3** | **3** | **2** | **1** | **3** | **5** | **6** | **5** | **5** | **6** | **4** | **3** | **4** | **3** | **0** | **1** | **2** | **0** | **3** | **0** | 1 |
| **%** | **57%** | **86%** | **86%** | **29%** | **57%** | **86%** | **86%** | **28%** | **43%** | **71%** | **57%** | **0** | **43%** | **43%** | **43%** | **28%** | **14%** | **43%** | **71%** | **86%** | **71%** | **71%** | **86%** | **57%** | **43%** | **57%** | **43%** | **0** | **14%** | **28%** | **0** | **43%** | **0** | 14% |

Наиболее выполняемые задания по химии: №№2,3,6,7,10,19-23.

Наименее выполняемые задания: №№4,8,16,17,29,30, 34. Задания №№12,28,31,33 не выполнил ни один ученик.

*Самый низкий результат по химии получил Турлуев Амирхан* ***–30 баллов.***

*Самый высокий балл* набрала ***Тарамова Майсан –70 баллов.***

**Биология**

***Экзамен по биологии*** состоял из 2-х частей:

1-21 задания – задания с кратким ответом, 22-28 задания – задания с развернутым ответом.

Средний балл учащихся - 45; минимальный - 21; максимальный - 69.

Учащиеся получили следующие оценки:

«5» - 0 учащийся;

«4» - 2 учащихся;

«3» - 4 учащихся.

«2» - 2 учащихся.

Таким образом, ***уровень обученности составил 75%, КЗ-25%, СОУ-33,5%.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Кол-во**  **Вып-х**  **заданий** | **6** | **7** | **6** | **3** | **3** | **0** | **7** | **1** | **5** | **3** | **8** | **8** | **6** | **2** | **8** | **5** | **7** | **5** | **4** | **6** | **7** | **2** | **3** | **4** | **4** | **1** | **4** | **1** |
| **% выполн** | **75%** | **88%** | **75%** | **38%** | **38%** | **0** | **88%** | **13%** | **63%** | **38%** | **100** | **100** | **75%** | **25%** | **100** | **63%** | **88%** | **63%** | **50%** | **75%** | **88%** | **25%** | **38%** | **50%** | **50%** | **13%** | **50%** | **13%** |

Наиболее выполняемые задания по биологии: №№1-3,6,7,9 ,11-13,15-21.

Наименее выполняемые задания: №№8,14,22,26,28. Задание №6 не выполнил ни один ученик.

*Самый низкий результат по биологии получила* ***Алимханова Каира******–21 балл.***

*Самый высокий балл* набрала ***Тарамова Майсан – 69 баллов.***

**Физика**

***Экзамен по физике*** состоял из 2-х частей:

1-22 задания – задания с кратким ответом, 23-30 задания – задания с развернутым ответом.

Физику сдавал 1 ученик ***– Чучаев Халид,*** который успешно преодолел минимальный порог, получив 47 баллов (оценка «3»).

Таким образом, ***уровень обученности составил 100%, КЗ-0%, СОУ-33,5%.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Решили задание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **Кол.**  **вып.**  **зад** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **%** | **100%** | **100%** | **100%** | **0%** | **0%** | **0%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **0%** | **100%** | **100%** | **0%** | **0%** | **100%** | **100%** | **100%** | **0%** | **100%** | **100%** | **100%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |

Чучаев Халид не приступил ко 2-й части заданий №№23-28 и не справился со следующими заданиями из 1 части: №№4-6,11,14,15,19.

**История**

***Экзамен по истории*** состоял из 2-х частей:

1-11 задания – задания с кратким ответом, 12-19 задания – задания с развернутым ответом.

Историю сдавал 1 ученик ***– Хашаев Абдул-Баки,*** который успешно преодолел минимальный порог, получив 58 баллов (оценка «5»).

Таким образом, ***уровень обученности составил 100%, КЗ-100%, СОУ-100%.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Решили задание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **№ 1** | **№2** | **№3** | **№**  **4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№ 10** | **№ 11** | **№ 12** | **№ 13** | **№ 14** | **№ 15** | **№ 16** | **№ 17** | **№ 18** | **№ 19** |
| **Кол-во выполн-х**  **заданий** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** |
| **% вып-ия** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **100** | **0** | **100** | **0** | **100** | **100** | **0** | **100** | **100** | **0** | **100** | **100** | **100** | **100** |

***Хашаев Абдул-Баки*** не справился со следующими заданиями: №№2,3,5,7,9,12, 15,19.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | **Количество участников ЕГЭ** | **Минимально установленный на ЕГЭ балл** | **Мин. балл на экзамене** | **Макс. балл на экзамене** | **Средний оцен.балл/ оценка** |
| ***2019-2020*** | Русский язык | 3 | 35 | 66 | 82 | 75 |
| Математика | 26 | 72 | 72 | 72 |
| ***2020-2021*** | Русский язык | 10 | 35 | 43 | 73 | 65 / 4 |
| Математика/Б | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Математика/П | 7 | 26 | 27 | 56 | 44 / 3 |
| ***2021-2022*** | Русский язык | 21 | 35 | 24 | 91 | 58/4 |
| Математика/Б | 26 | 10 | 20 | 16/4 |
|  | Математика/П |  | 26 | 58 | 68 | 62/4,5 |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. С экзаменом по обязательным предметам в 2021-2022 учебном году справились 100% выпускников 11 класса (21 человек).
   1. Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку 24 балла для получения аттестата и 36 баллов для поступления в ВУЗ. Средний балл по школе составил 58. По сравнению с результатами прошлого года (средний балл 65 б) наблюдается снижение на 7 баллов. Лучший результат по предмету показал в этом году ***Хашаев Абдул-Баки – 91 баллов***. По сравнению с результатами прошлых лет (2021г. – 73 баллов у *Хашаева Адама*, 2020г. - 82 балла, 2019г. - 72 балла) повышение максимального балла на 19 баллов.

1.2. Минимальный балл ЕГЭ по математике б/у 7 баллов. Средний балл по школе по профильной математике составил 62 б. По сравнению с результатами прошлого года (средний балл 44 б.) повышение на 18 баллов. Лучший результат по предмету показал в этом году*по профильной математике* ***Чучаев Халид –66 баллов,*** *по базовой математике* ***– Акаев Адам - 20 баллов***. По сравнению с результатами прошлых лет (56 баллов - 2021г., 72 балла -2020г., 56 баллов – 2019г.) повышение максимального балла на 12 баллов.

1. Повысился средний балл и процент сдачи ЕГЭ не только по основным предметам, но и по всем предметам по выбору.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебной работе Дашаевой П.И..:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

**28.07.2022г.**

**Заместитель директора по УР Дашаева П.И.**