



МУ «Урус-Мартановский РОО»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С. АЛХАН-ЮРТ»

(МБОУ «СОШ №4с. Алхан-Юрт»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»

Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени

«АЛХАН-ЮБРТАН №4 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

Утверждаю:

Директор  П.И. Дашаева

ПЛАН

работы по профориентации на 2024-2025 учебный год

Цели:

-создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

-создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда

Задачи:

-создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

-создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;

-раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

-осуществлять диагностическую функцию, определять динамику развития личности;

-способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2023-2024 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов)	август	Л.Ш.Дадаева
2	Разработка плана по профориентационной работе на 2024-2025 учебный год	До 15 сентября	Л.Ш.Дадаева
3	Оформление уголка по профориентации (9-11 классы)	октябрь	Л.Ш.Дадаева
4	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов	октябрь	Л.Ш.Дадаева Кл.руководители
5	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9,11 классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные	ноябрь	Л.Ш.Дадаева Кл.руководители

	учебные заведения)		
6	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия-учитель», «Медицинские профессии», «Профессия-военный» (1-9 классы)	Январь-февраль	Кл.руководители
7	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» (7-8 классы)	Январь-февраль	Кл.руководители
8	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии- дело серьёзное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» (5-11 классы)	Январь-февраль	Кл.руководители
9	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребёнку»	март	Л.Ш.Дадаева Кл.руководители
10	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (1-4 классы)	февраль	Э.М.Батаева Кл.руководители
11	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9,11 классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	апрель	Л.Ш.Дадаева Кл.руководители
12	Обеспечение участия учащихся в работе трудовых отрядов, трудоустройство учащихся через центр занятости (8-11 классы)	май	Л.Ш.Дадаева Кл.руководители
13	Анализ работы по реализации плана мероприятий	май	Л.Ш.Дадаева

	тий в рамках профориентационной работы на 2023-2024 учебный год. Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год.		
14	Размещение на сайте школы в разделе	Ежемесячно	Я.Ж.Дашаев
15	«Профориентация» следующей информации: <ul style="list-style-type: none"> - план работы на 2024-2025 учебный год; -методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; - информация по целевому приему в учебные заведения; -обзор профориентационных мероприятий. Организация профориентационной работы с учащимися 1-9 классов: <ul style="list-style-type: none"> - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» -«Профессиональная ориентация учащихся 5-6 классов» -«Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов» -«Профессиональная ориентация учащихся 9 класса» 	В течение года	Кл.руководители
16	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения ЧР (7-11 классы)	В течение года	Л.Ш.Дадаева Кл.руководители
17	Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования	В течение года	Л.Ш.Дадаева Кл.руководители
18	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Л.Ш.Дадаева Кл.руководители
19	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений ЧР (9-11 классы)	В течение года	Л.Ш.Дадаева Кл.руководители