

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4 С. АЛХАН-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №4
с. Алхан-Юрт»)**

Б. Гаербекова ул., 1, с. Алхан-Юрт,
Урус-Мартановский муниципальный район,
Чеченская Республика, 366501;
тел.: (988) 901-06-76; e-mail: alhansosh4@bk.ru;
<http://www.alhansosh4.educhr.ru>;
ОКПО 60138294; ОГРН 1212000003291;
ИНН/КПП 2010010315/201001001

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран
учреждени
«ІАЛХАН-ЮРТАН
№4 ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ШКОЛА»
(МБИҮУ «Іалхан-Юртан
№4 йолу Йүйүш»)**
Б. Гаербековн ур., 1, Іалхан-Юрт,
Хъалха-Мартанан муниципальни кюшт,
Нохчийн Республика, 366501;
тел.: (988) 901-06-76; e-mail: alhansosh4@bk.ru;
<http://www.alhansosh4.educhr.ru>;
ОКПО 60138294; ОГРН 1212000003291;
ИНН/КПП 2010010315/201001001

Протокол заседания общешкольного родительского комитета

Дата: «_____» _____.2025г.

№ _____

Кол-во присутствующих: _____ чел.

Приглашенные:

Повестка дня:

1. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году - зам. дир. по УВР – Джаяубатырова Т.И.
2. «Путь к олимпу: что даёт школьникам участие в олимпиадном движении» - зам. дир. по ВР – Дадаева Л.Ш.
3. Дети, с ярко выраженными способностями к определенным предметным областям - зам. дир. по УВР – Джаяубатырова Т.И.

Ход собрания:

1. По первому вопросу слушали зам. дир. по УВР - Джаяубатырову Т.И. Она отчиталась о результатах участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Олимпиада проходила в г. Урус-Мартан, охватила 17 предметов, участие принимали учащиеся 8 – 11 классов, занявшие в муниципальном этапе 1 места по заявленным предметам. От школы выступил ученик 8 класса Омурхаджиев Д.М., ставший призером в муниципальном этапе по предмету «ОБЗР».

В 2024/2025 учебном году в ВсОШ участников было на 4% меньше, чем в предыдущем году. Связана отрицательная динамика может быть с уменьшением количественного состава учащихся школы (слабо развита инфраструктура в селе, в связи с чем много переехавших), также снижение количества участников может быть связано с психологическими барьерами (давление социальных ожиданий) и/или малоосведомленностью практической значимости участия в олимпиадном движении.

Танзила Исаевна выразила надежду, что в 2025/2026 учебном году желающих принять участие в олимпиаде будет больше, а школа, со своей стороны, приложит все усилия, чтобы помочь им увидеть в этом процессе не только вызов, но и возможности.

2. По второму вопросу слушали зам. дир. по ВР Дадаеву Л.Ш. Она постаралась раскрыть наиболее значимые стороны участия в олимпиадном движении. Лия Шамаудиевна в общих чертах рассказала где, как и почему зародилась олимпиада, какие изменения претерпела, в каком виде проводится на современном этапе существования.

Основная задача всероссийской олимпиады школьников — выявление талантливых учащихся, а также поддержка способных и одарённых детей. Она не только мотивирует школьников на изучение учебных предметов, но и способствует развитию интереса к исследовательской, научной и проектной деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) в Чеченской Республике — это масштабное интеллектуальное состязание, которое предоставляет участникам не только возможность проявить таланты, но и создаёт систему поддержки для их развития — от финансовой помощи до интеграции в образовательные проекты федерального уровня. Участие в олимпиаде становится трамплином для поступления в ведущие вузы и старта карьеры в науке или профессиональной сфере.

Польза олимпиад для школьников довольно очевидна, поэтому так важно не бояться и пробовать свои силы.

«Участие в олимпиадах — это не только путь к льготам, но и возможность раскрыть потенциал, развить «soft skills» (надпрофессиональные компетенции, которые не зависят от конкретной специализации, но важны для эффективной работы и взаимодействия с людьми) и создать основу для будущей карьеры. Даже без победы опыт приносит ценные уроки, которые пригодятся в учебе и жизни», - подытожила свое выступление Лия Шамаудиевна.

3. По третьему вопросу слушали зам. дир. по УВР *Джасаубатырову Т.И.* Она ознакомила присутствующих со списком детей по классам, которые по наблюдениям и представленным стат. отчетам учителей – предметников имеют ярко выраженные способности в определенных предметных областях. В предметных олимпиадах основой успеха является не сумма конкретных знаний участника, а его способность логически мыслить, умение создать за короткий срок достаточно сложную и новую для себя логическую конструкцию.

Как известно, задания в предметной олимпиаде даже на школьном уровне не из простых. Они отличаются от контрольных, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ выходом за рамки школьной программы. Чтобы ответить на них и набрать максимальное количество баллов, нужно не только знать предмет, но и иметь расширенный кругозор.

Олимпиадные задания по каждому предмету очень разнообразны по набору тем. И все же комплект заданий для каждой возрастной категории составлен так, чтобы задачи были посильными, интересными и развивающими и каждый участник школьного этапа в какой-то момент мог бы оказаться в ситуации успеха, но при этом дифференцирующий характер остальных задач позволит выявить наиболее одарённых участников.

Важно, чтобы дети из списка одаренных детей приняли участие в олимпиаде и иных конкурсах для поддержания мотивации, развития умственных способностей, формирования личности, самоутверждения и стимулирования активности.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Организовать в школе под руководством заместителя директора по ВР Дадаевой Л.Ш. олимпиадное движение из числа победителей и призеров любых этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также конкурсов, имеющих официальный статус.

Основание: Приказ МБОУ «СОШ №4 с. Алхан-Юрт».

3. Учащимся согласно Приложению №1 к данному Протоколу принять участие в олимпиаде 2025/2026 учебного года.

Основание: письменное согласие учащихся и их родителей (законных представителей).

Все решения приняты единогласно.

Председатель общешкольного родит. комитета: _____ /Газиханова З.С./

Секретарь заседания: _____ /Джаубатырова Т.И./

Зам. директора по ВР: _____ /Дадаева Л.Ш./