

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»**  
уровня основного общего образования

# Тематическое планирование

## 8 класс

№ рока п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации деятельности
<b>Модуль «Спортивные игры». минифутбол. (6 часов)</b>			
1.	Инструктаж по технике безопасности на курсе внеурочной деятельности. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия	1	Теоретическая работа
2.	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы	1	Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов
3.	Передвижение без мяча. Ведение мяча по прямой (перекат правой, левой)	1	Практическая работа
4.	Ведение мяча с изменением направления, обведение вокруг фишки	1	Групповая работа
5.	Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	1	Круговая тренировка
6.	Игра в мини-футбол	1	Учебно-игровая практика
<b>Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. (10 часов)</b>			
7.	Инструктаж по технике безопасности на курсе внеурочной деятельности. Правила игры в баскетбол, технические и тактические действия	1	Теоретическая работа
8.	Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд. Дриблинг. Ведение мяча по прямой. Ведение мяча с изменением направления	1	Индивидуальная работа
9.	Ведение — 2 шага — бросок мяча в кольцо (слева, справа)	1	Индивидуальная работа
10.	Бросок мяча в кольцо после остановки. Штрафной бросок	1	Групповая работа
11.	Ведение мяча, остановка прыжком – бросок в прыжке в кольцо (слева, справа)	1	Групповая работа
12.	Подбор мяча после броска. Передача и ловля мяча	1	Практическая работа
13.	Ловля и передача мяча от груди от плеча в парах, тройках в движении	1	Групповая работа
14.	Ловля и передача мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника	1	Групповая работа
15.	Освоение индивидуальной техники защиты. Вырывание, выбивание и перехват мяча.	1	Практическая работа
16.	Игра в баскетбол 2х2; 3х3; 4х4; 5х5	1	Игровая практика
<b>Модуль «Спортивные игры». Волейбол. (12 часов)</b>			
17.	Инструктаж по технике безопасности на уроках	1	Теоретическая работа
18.	Стойки и передвижения игрока боком, лицом и спиной вперед. Передача мяча сверху двумя руками над собой	1	Индивидуальная работа
19.	Прием мяча снизу двумя руками над собой, в парах	1	Практическая работа
20.	Передача мяча сверху двумя руками с поворотом	1	Круговая тренировка

	вправо, влево, кругом. Прием мяча снизу двумя руками над собой		
21.	Передача мяча сверху двумя руками и прием снизу	1	Дифференцированная форма работы
22.	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках	1	Практическая работа
23.	Блокирование. Одиночное и двойное	1	Групповая работа
24.	Нападающий удар (шаг, напрыгивание, вылет, удар)	1	Обучающий семинар по фазам
25.	Нападающий удар при встречных передачах	1	Практическая работа
26.	Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра	1	Игровая тренировка
27.	Верхняя прямая подача, прием мяча после подачи. Одиночное блокирование	1	Практическая работа
28.	Взаимодействие игроков первой линии в нападении через 2-ю зону	1	Учебно – тренировочная игра
29-34	Повторение и резерв	6	



# Тематическое планирование

## 9 класс

№ рока п/п	Тема	Ко л- во час ов	Формы организации деятельности
<b>Модуль «Спортивные игры». Минифутбол. (6 часов)</b>			
1.	Инструктаж по технике безопасности на курсе внеурочной деятельности. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия	1	Теоретическая работа
2.	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы	1	Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов
3.	Передвижение без мяча. Ведение мяча по прямой (перекат правой, левой)	1	Практическая работа
4.	Ведение мяча с изменением направления, обведение вокруг фишки	1	Групповая работа
5.	Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	1	Круговая тренировка
6.	Игра в мини-футбол	1	Учебно-игровая практика
<b>Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. (10 часов)</b>			
7.	Инструктаж по технике безопасности на курсе внеурочной деятельности. Правила игры в баскетбол, технические и тактические действия	1	Теоретическая работа
8.	Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд. Дриблинг. Ведение мяча по прямой. Ведение мяча с изменением направления	1	Индивидуальная работа
9.	Ведение — 2 шага — бросок мяча в кольцо (слева, справа)	1	Индивидуальная работа
10.	Бросок мяча в кольцо после остановки. Штрафной бросок	1	Групповая работа
11.	Ведение мяча, остановка прыжком – бросок в прыжке в кольцо (слева, справа)	1	Групповая работа
12.	Подбор мяча после броска. Передача и ловля мяча	1	Практическая работа
13.	Ловля и передача мяча от груди от плеча в парах, тройках в движении	1	Групповая работа
14.	Ловля и передача мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника	1	Групповая работа
15.	Освоение индивидуальной техники защиты. Вырывание, выбивание и перехват мяча.	1	Практическая работа

16.	Игра в баскетбол 2х2; 3х3; 4х4; 5х5	1	Игровая практика
<b>Модуль «Спортивные игры». Волейбол. (12 часов)</b>			
17.	Инструктаж по технике безопасности на уроках	1	Теоретическая работа
18.	Стойки и передвижения игрока боком, лицом и спиной вперед. Передача мяча сверху двумя руками над собой	1	Индивидуальная работа
19.	Прием мяча снизу двумя руками над собой, в парах	1	Практическая работа
20.	Передача мяча сверху двумя руками с поворотом вправо, влево, кругом. Прием мяча снизу двумя руками над собой	1	Круговая тренировка
21.	Передача мяча сверху двумя руками и прием снизу	1	Дифференцированная форма работы
22.	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках	1	Практическая работа
23.	Блокирование. Одиночное и двойное	1	Групповая работа
24.	Нападающий удар (шаг, напрыгивание, вылет, удар)	1	Обучающий семинар по фазам
25.	Нападающий удар при встречных передачах	1	Практическая работа
26.	Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра	1	Игровая тренировка
27.	Верхняя прямая подача, прием мяча после подачи. Одиночное блокирование	1	Практическая работа
28.	Взаимодействие игроков первой линии в нападении через 2-ю зону	1	Учебно – тренировочная игра
29-34	Повторение и резерв	6	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М.: Просвещение, 2011. — 77 с.: ил. — (Работаем по новым стандартам).
- Волейбол в школе. Пособие для учителя. М., «Просвещение» 2015- 111с.
- Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско- юношеских школ олимпийского резерва (этапы спортивно- оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].-М.: Советский спорт, 2015.-112с.
- Дидактические материалы по основным разделам
- Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению
- Методические издания по физической культуре для учителей
- Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности
- Плакаты методические
- Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения
- Видеофильмы по основным разделам учебного материала
- Аудиозаписи

Выписка из ООП ООО,  
утвержденной приказом № 60 - о от 29.08.2025 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Чеченской Республики**  
**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»**  
**МБОУ «СОШ №4 с. Алхан-Юрт»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»**

**уровня основного общего образования**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной

необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;



готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;



организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 9 классе* обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;



использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, минифутбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

## Тематическое планирование

### 8 класс

№	Тема	Кол-во	Формы организации
---	------	--------	-------------------

урока п/п		часов	деятельности
<b>Модуль «Спортивные игры». минифутбол. (6 часов)</b>			
1.	Инструктаж по технике безопасности на курсе внеурочной деятельности. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия	1	Теоретическая работа
2.	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы	1	Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов
3.	Передвижение без мяча. Ведение мяча по прямой (перекат правой, левой)	1	Практическая работа
4.	Ведение мяча с изменением направления, обведение вокруг фишки	1	Групповая работа
5.	Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	1	Круговая тренировка
6.	Игра в мини-футбол	1	Учебно-игровая практика
<b>Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. (10 часов)</b>			
7.	Инструктаж по технике безопасности на курсе внеурочной деятельности. Правила игры в баскетбол, технические и тактические действия	1	Теоретическая работа
8.	Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд. Дриблинг. Ведение мяча по прямой. Ведение мяча с изменением направления	1	Индивидуальная работа
9.	Ведение — 2 шага — бросок мяча в кольцо (слева, справа)	1	Индивидуальная работа
10.	Бросок мяча в кольцо после остановки. Штрафной бросок	1	Групповая работа
11.	Ведение мяча, остановка прыжком – бросок в прыжке в кольцо (слева, справа)	1	Групповая работа
12.	Подбор мяча после броска. Передача и ловля мяча	1	Практическая работа
13.	Ловля и передача мяча от груди от плеча в парах, тройках в движении	1	Групповая работа
14.	Ловля и передача мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника	1	Групповая работа
15.	Освоение индивидуальной техники защиты. Вырывание, выбивание и перехват мяча.	1	Практическая работа
16.	Игра в баскетбол 2х2; 3х3; 4х4; 5х5	1	Игровая практика
<b>Модуль «Спортивные игры». Волейбол. (12 часов)</b>			
17.	Инструктаж по технике безопасности на уроках	1	Теоретическая работа
18.	Стойки и передвижения игрока боком, лицом и спиной вперед. Передача мяча сверху двумя руками над собой	1	Индивидуальная работа
19.	Прием мяча снизу двумя руками над собой, в парах	1	Практическая работа
20.	Передача мяча сверху двумя руками с поворотом вправо, влево, кругом. Прием мяча снизу двумя руками над собой	1	Круговая тренировка
21.	Передача мяча сверху двумя руками и прием снизу	1	Дифференцированная форма работы
22.	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в	1	Практическая работа