



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С. АЛХАН-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №4 с. Алхан-Юрт»)

МУ «Хъалха-Мартанан КДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ІАЛХАН-ЮРТАН №4 ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Іалхан-Юрттан №4 йолу Йуйүүш»)

«РАССМОТРЕНО» на МО школы Протокол № _____ от « ____ » _____ г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора школы _____ « ____ » _____ г	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ / Приказ № _____ от « ____ » _____ г.
--	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ученика 8 Б класса

Омурхаджиева Дени

Подготовка к олимпиаде по ОБЗР

Руководитель ИОМ: Дашаев Я.Ж.

Пояснительная записка

Сегодня остро встает вопрос об индивидуализации обучения для талантливых и одаренных детей через разработку индивидуальной образовательной траектории уже на начальном этапе обучения.

Для формирования возможностей одаренной личности немаловажны индивидуальные формы обучения. Необходимость индивидуального образования дает большие возможности для формирования одаренности ребёнка.

Чем раньше у ребенка обнаруживаются способности к той или другой деятельности и, чем больше внимания будет уделено их совершенствованию, тем легче будет ему найти свое предназначение.

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту построены в соответствии со следующими критериями:

- индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, творческой деятельности обучающегося и учителя;
- вариативность программ, общеобразовательных курсов, что разрешает осуществлять образовательные мотивации обучающихся;
- качественное обучение, совершенствование и воспитание обучающихся без вреда для здоровья обучающегося.

Главное в выстроенном таким образом учебном процессе – оправдание за каждым воспитанником права на существенную самостоятельность, свой ритм работы, характерные методы освоения материала.

Данный образовательный маршрут нацелен на поддержку и развитие способного ребенка.

Целевое назначение: создание психолого-педагогических условий для личностного становления и мотивации способного ученика в процессе обучения, наращивание перспективы реализации его интеллектуальных, творческих и организаторских способностей в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской деятельности и соревнованиях различных уровней.

Индивидуальный план становления обучающегося является не только эффективной формой оценивания, но и помогает решать важнейшие педагогические **задачи**:

- формировать способность обучаться ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- развивать навыки рефлексивной и субъективной деятельности обучающихся;
- стимулировать их активность и самостоятельность, понимать перспективы обучения и самообучения;
- способствовать интеграции воспитания и обучения школьников;
- закладывать компетенции для благополучной социализации (функциональная грамотность).

План основных мероприятий

№ п/п	Мероприятие по направлениям	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка индивидуального образовательного маршрута	Апрель	Педагог -наставник
2.	Корректировка программы подготовки к олимпиадной подготовки	Апрель-июнь	Педагог -наставник
3.	Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей	1 раз в полугодие	Классный руководитель
4.	Опросник Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (А.А. Лосева)	Сентябрь	Педагог-психолог
5.	Беседы и наблюдения за обучающимся во время занятий и внеурочной деятельности	В течение года	Классный руководитель
6.	Дополнительные занятия в рамках подготовки к ВСОШ	1 раз в неделю	Педагог -наставник
7.	Самостоятельная работа обучающихся используя банк заданий прошлых лет ВсОШ	В течение года	Педагог -наставник
8.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	В соответствии с графиком	Школьный координатор Педагог -наставник
9.	Участие в исследовательских работах по интересующим предметам (направлениям)	В течение года	Классный руководитель Учителя -предметники
10.	Участие в акциях (Диктант Победы, Географический диктант, Этнографический диктант),предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах	В течение года	Классный руководитель Учителя -предметники
11.	Участие в предметных декадах	По плану школы	Классный руководитель Учителя -предметники

12.	Участие и помощь в организации школьных мероприятий	По плану школы	Зам. директора по ВР Классный руководитель
13.	Участие в конкурсном отборе на профильные смены по образовательным направлениям Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «РКО и ДО «Квант»	В течение года	Классный руководитель Учителя -предметники
14.	Занятие «Я и мои способности»	Январь	Педагог-психолог
15.	Беседа с родителями о здоровье ребенка, об эмоциональном состоянии.	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР Классный руководитель