



МУ «Урус-Мартановский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С. АЛХАН-ЮРТ»  
(МБОУ «СОШ №4 с. Алхан-Юрт»)

МУ «Хьалха-Мартанан КДО»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ІАЛХАН-ЮБРТАН №4 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Іалхан-Юьртан №4 йолу ЙУЙУШ»)

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> на МО школы Протокол № _____ от « ____ » _____ г.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора школы _____ « ____ » _____ г	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы _____/_____ Приказ № _____ от « ____ » _____ г.
---	--	---

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ученицы 8 А класса

Ибрагимовой Ясмینی

Подготовка к олимпиаде по обществознанию

Руководитель ИОМ: Мусхаджиева З.Х.

## **Цель**

Подготовка к школьному, региональному и заключительному этапу Всероссийской олимпиады по обществознанию с упором на глубокое понимание теоретических основ и развитие практических навыков анализа социальных, политических и экономических процессов.

Ученица: Ибрагимова Ясмина

Класс: 8 А

Предмет: Обществознание

## **Основные направления подготовки**

### **1. Теоретическая база**

- Изучение ключевых разделов обществознания: философия, экономика, право, социология, политология, история обществознания.
- Работа с учебниками федерального стандарта и специализированной литературой (например, учебник В.Д. Котова, С.В. Алексеев и др.).
- Изучение и анализ нормативных документов, Конституции РФ, международных договоров.

### **2. Развитие аналитических навыков**

- Решение олимпиадных заданий прошлых лет.
- Работа с источниками информации: графики, таблицы, тексты (аналитика, статистика).
- Написание эссе и развернутых ответов на социально-экономические и политические проблемы.

### **3. Практические навыки**

- Участие в тематических дебатах и дискуссиях.
- Подготовка и выступления с докладами, презентациями.
- Моделирование ситуаций, кейс-стади.

---

## **План подготовки по месяцам**

### **Сентябрь-октябрь**

- Обзор ключевых тем курса обществознания.
- Изучение теории и основных понятий.
- Выполнение базовых олимпиадных заданий (прошлые года).
- Посещение подготовительных кружков, консультаций.

### **Ноябрь-декабрь**

- Углубленное изучение экономики, права и политологии.
- Работа с аналитическими текстами и статистикой.
- Выполнение комплексных заданий с объяснением причин, последствий.

### **Январь-февраль**

- Подготовка к школьному этапу олимпиады, моделирование экзаменационной ситуации.
- Написание эссе на актуальные темы.
- Анализ ошибок и работа над ними.

### **Март-апрель**

- Региональный этап: интенсивная тренировка, разбора типовых заданий и критериев оценивания.
- Участие в учебных семинарах и онлайн-консультациях с экспертами.

### **Май-июнь**

- Заключительный этап: повторение, закрепление знаний.