

МБОУ «СОШ №4 с.Алхан-Юрт»

**Анализ воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год**

МБОУ «СОШ №4 с.Алхан-Юрт»

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Воспитательная деятельность в школе планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2023-2024 учебном году: развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся; нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников; художественная деятельность и эстетическое воспитание; коллективные творческие дела; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная работа; совершенствование системы дополнительного образования; работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания; повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году велась согласно модулям:

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела»,

«Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения.
2. Школьные медиа.
3. Школьный театр.
4. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания».

В рамках **урочной деятельности** учителями предметниками в 5-11 классах 07 сентября и 03 октября проведены беседы на темы: «100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1924-2004)», «150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова». В 1-4 классах беседа «100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2003)». Также проведена информационная минутка на уроке русского языка, приуроченная Международному дню распространения грамотности. С 08 ноября по 28 декабря проведены беседы на темы:

1. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883);
 2. 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888—1972);
 3. День начала Нюрнбергского процесса.
 4. 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873);
 5. Международный день художника;
 6. Участие в онлайн – уроках «Проектория»;
 7. День памяти Холокоста;
 8. Акция «День снятия блокады Ленинграда»;
- День российской науки ,300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724);
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан;

Международный день родного языка;

- 90 лет со дня рождения летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968);
- 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1884-1908);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);
- Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии);
- 201 год со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы);
- 111 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны);
- 151 год со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки);

201 год со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы);

Всемирный день Земли (информационные минутки на уроках географии, экологии);

День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания);

241 год со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории);

321 год со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории);

День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания).

В целях расширения знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитания патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины с 6 декабря в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества. На уроках истории, в рамках модуля «Урочная деятельность», ребята вспоминали славные страницы воинской доблести наших соотечественников: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова, Н. Гастелло, А. Покрышкина, А. Матросова, воинов-интернационалистов. 9 декабря во всех классах прошли уроки мужества на тему "Герои нашего времени", "Великие полководцы». Под руководством классных руководителей обучающиеся обсуждали, что такое героический поступок, кого в нашей стране традиционно принято считать героями.

В школе созданы условия для **внеурочной деятельности** обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность			
Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общеинтеллектуальное направление			
«Веселый карандаш».	3	1	Учителя внеурочной деятельности.
«Основы функциональной грамотности».	1-3	1	
Общекультурное направление			
Социальное направление			
«Тропинка в профессию».	1-3	1	Учителя внеурочной деятельности.
Спортивно-оздоровительное направление			
Духовно-нравственное направление			

	«Разговоры о важном».	1-3	1	Педагоги внеурочной деятельности.
	«Орлята России».	1-3	1	
№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общеинтеллектуальное направление				
1	«Функциональная грамотность».	5-9	1	Учителя внеурочной деятельности.
2	«Экологический образ жизни».	8-9	1	Учителя внеурочной деятельности.
3	«Мой край родной».	9	1	Учителя внеурочной деятельности.
4	«Россия – моя история»	5-9	1	Учителя внеурочной деятельности.
Общекультурное направление				
1	«Театр-творчество-дети».	8-9	1	Учителя внеурочной деятельности.
Социальное направление				
1	«Шаги в профессию».	5-9	1	Учителя внеурочной деятельности.
Спортивно-оздоровительное направление				
1	«Спортивные игры».	7	1	Педагоги внеурочной деятельности.
Духовно-нравственное направление				
1	«Разговоры о важном».	5-9	1	Педагоги внеурочной деятельности.
№	Дела, события мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общеинтеллектуальное направление				
1	«Россия – моя история»	10-11	1	Учителя внеурочной деятельности.
2	«Основы функциональной грамотности»	10-11	1	Учителя внеурочной деятельности.
3	«Практика решения задач»	10-11	1	Учителя внеурочной деятельности.
4	«Теория написания сочинения»			
Общекультурное направление				
1	«Экологичный образ жизни».	10-11	1	Учителя внеурочной деятельности.
Социальное направление				

1	«Профориентация и самоопределение».	10-11	1	Учителя внеурочной деятельности.
Спортивно-оздоровительное направление				
1	«Спортивные игры».	10-11	1	Учителя внеурочной деятельности.
Духовно-нравственное направление				
1	«Разговоры о важном».	10-11	1	Учителя внеурочной деятельности.
2	«Начальная военная подготовка».	10-11	1	Учителя внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Занятость учеников школы во внеурочной деятельности составляет 100% процентов. Дети с удовольствием посещали внеурочную деятельность "Разговоры о важном", «Орлята России», «Россия – мои горизонты».

В течение учебного года каждый понедельник первым уроком проводились занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, в целях пробуждения интереса к изучению отечественной культуры, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования понятия Родина, представления о культурном и историческом единстве.

Занятия классными руководителями проводились:

- в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения.

У всех классных руководителей прослеживалась системность проведения занятий. Занятия проводились на хорошем уровне, структура урока соответствовали целям и задачам, деятельность учителей способствовали созданию доброжелательной обстановки, был включён в конспект региональный компонент, рациональное использование времени позволяло сменить несколько видов деятельности, соблюдались условия гигиены труда, охраны здоровья.

Одно из новшеств, введенное с 1 сентября – это реализация проекта профориентационного минимума среди 6-11 классов.

В 2023-2024 учебном году еженедельно в четверг, последним уроком проходили занятия в рамках курса профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (классный час) единой модели профориентационной ориентации учащихся 6-11 классов (Профминимум). Проведение профориентационных занятий проходили под строгим контролем администрации школы. Еженедельно заместитель директора по ВР Дадаева Л.Ш. контролировала подготовку классных руководителей 6-11 классов к профориентационному уроку. К критериям требований к уроку относились - наличие сценария (разработки) урока, наглядностей, презентации, видеоматериала, раздаточного материала и оформление доски. Все классные руководители проводили профориентационную работу с обучающимися согласно Методическим рекомендациям по реализации профориентационного минимума, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ) и других нормативных документов.

Вывод: Школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации

профориентационного минимума были охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках модуля «**Основные школьные дела**» согласно плану воспитательной работы в августе были проведены мероприятия приуроченные к 72-й годовщине со дня рождения первого президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова. Здание школы было тематически оформлено. Классный руководитель 5 класса Расуева М.Р. подготовила литературно-музыкальную композицию «Жизнь, отданная народу». Также педагогом-организатором по духовно-нравственному воспитанию Магомадовым С.А. был организован и проведен религиозный обряд Мовлид.

1 сентября была проведена торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню знаний. Красочно оформили школу цветами, гирляндами из шаров, плакатами, баннерами «Здравствуй, школа!». Под тематическое музыкальное сопровождение началась торжественная линейка. Ведущая поприветствовала и поздравила всех присутствующих с началом учебного года и прочитала эстетический кодекс учащегося. Прозвучали торжественные фанфары, ученики смиренно выстроились, приготовившись тем самым к выносу государственных флагов РФ и ЧР.

Директор школы Дашаева Петимат Имрановна, коротко рассказала о достижениях школы в прошлом году, напутствовала учащихся и педколлектив, пожелав им успеха и созидательной, творчески направленной работы.

Ярко и интересно выступили первоклассники, которые очень эмоционально рассказывали стихотворения, дали клятву хорошо учиться и примерно вести себя в школе. Для первоклассников прозвенел первый в их жизни звонок, и почетное право дать первый звонок было предоставлено ученице 1 класса и ученику выпускного 11 класса. Под звуки мелодии «Здравствуй, здравствуй школа!» первоклассники отправились на свой первый урок «Урок Мира», где им был вручен золотой ключ знаний от феи мудрости.

6 сентября в Чечне праздник – День гражданского согласия и единения и примирения. В связи с этим праздничным событием в школе в 5 - 11 классах были проведены классные часы на темы: «День Чеченской Республики», «Моя Республика, Чечня!», «День гражданского согласия и единения». На этих классных часах учителя рассказали детям об истории возникновения данного праздника, о том, что указ об учреждении праздника был подписан в 2002 году Главой Администрации Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадыровым. Данный указ положил начало объединению и укреплению чеченского общества. Благодаря Ахмат-Хаджи, за короткий промежуток времени уже было сделано достаточно, чтобы увидеть свет в конце туннеля. И сегодня, ориентируясь его плану, нынешний Глава Чеченской Республики – Рамзан Ахматович Кадыров привёл нашу республику к мирной и процветающей жизни.

Также проведен субботник по очистке территорий школы и близлежащего участка. Празднично оформлен фасад школы.

С 03 по 09 сентября в школе проведены плановые мероприятия, приуроченные Международному дню борьбы с терроризмом.

С целью воспитать чувство уважения, любви к чеченской женщине, показать важность чеченской женщины в обществе ознакомить с историей праздника с 11 по 16 сентября в школе проведены мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.

Неделя была объявлена открытой на торжественной линейке, дети читали стихи, пели песни.

Во всех классах проведены классные часы, беседы, среди которых можно отметить самые интересные: в 5 кл. (рук. Расуева М.Р.), «Перед матерью в вечном долгу»; 10 классе, кл. рук.(Букаева Э.В.) «Об истории возникновения праздника». Проведены родительские собрания в 1-х классах на тему: «Славься имя твое, Чеченская женщина!».

Была объявлена выставка детских рисунков, «Хранительница очага!». В 9-10 классах был проведен конкурс сочинений: «Образ Чеченской женщины в произведениях чеченских поэтов и писателей».

с 01 по 05 октября 2023 года проведены мероприятия, посвященные Дню молодежи Чеченской Республики и Дню учителя.

День учителя – один из самых трогательных и светлых праздников. Это прекрасная возможность ещё раз поблагодарить людей, которые занимаются таким важным делом, как воспитание подрастающего поколения. Сказать «спасибо» за мудрость, терпение и преданность профессии.

В рамках праздника проведены следующие мероприятия:

1. Внеклассное мероприятие «Молодежь – это мир» проведено в 11 классе классным руководителем Габаровой Б.А.
2. Беседа на тему: «Р.А.Кадыров – лидер молодежи!» - 04 октября в 6 -х классах (отв. кл. рук.).
3. Классный час «Своим трудом Отчизну славит», посвященный к Дню рождения Главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова – 06 октября.
4. Классный час «Профессии учителя прекрасней нет на свете» проведен в 6 – 11 классах (отв. кл. рук.).
5. Тематическое мероприятие, посвященное Дню учителя «Учитель – наш добрый друг и наставник» 05 октября подготовили и провели педагог – организатор ., учитель истории З.Х.Мусхаджиева. и учитель н/к Маликова З.Х.. Активное участие в организации и проведении мероприятия приняли учащиеся 3, 5, 6, 9 б,9А,10-11 классов, а также члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы».
6. Конкурс рисунков, плакатов среди учащихся 5 – 8 классов (отв. учитель ИЗО).
7. 05 октября в школе проведен День самоуправления.
8. Празднично был оформлен фасад школы.

Учащиеся 10-11 классов представили юмористические инсценировки из школьной жизни, жизни педагогов, подготовили праздничный информационный ролик. Дети показали хорошее актерское мастерство.

Слова поздравлений и благодарности прозвучали в этот день для каждого учителя школы. Зал был украшен воздушными шарами, что придавало празднику особое настроение. Окружающая участников праздника атмосфера была очень тёплой и доброжелательной. Учителя получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия и выступили с благодарностью к учащимся за организацию и проведения праздничного мероприятия в школе.

В целях воспитания уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества в школе во всех классах проведены классные часы и беседы, показана презентация о Международном дне инвалидов, который напоминает всем о нуждающихся в поддержке и помощи, но в тоже время мужественных, крепких духом людях, проявляющих таланты в профессиональном мастерстве, изобразительном, самодеятельном творчестве, спорте. Школьники узнали о том, что международный день инвалидов провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году, в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных прав.

10 октября в школе проведена встреча учащихся 9-х классов с участником специальной военной операции на Украине, с сотрудником ОМОН "Ахмат" Грозный ФСВНГ по ЧР, Бекбулатовым Вахой Хасановичем и Чумаевым Алиханом Ильясовичем, выпускниками нашей школы. Они рассказали детям о подвигах российских военнослужащих. Ребята слушали с большим интересом и задавали интересующие их вопросы. Они сделали акцент на необходимости службы в армии. Активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия приняли активисты ЧРОО ЕДЮО "Юные Кадыровцы" и РДДМ "Движение первых". Такие встречи способствуют воспитанию чувства патриотизма и гражданственности, гордости за свою страну и за свой народ.

В целях развития экологической воспитанности учащихся и воспитания бережного отношения к природе с 26 по 30 ноября в школе проведена Неделя осени. В рамках Недели осени проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная открытию недели осени, конкурс рисунков «Золотая осень», творческий конкурс аппликаций «Осень», конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия глазами детей и родителей», конкурс чтецов «Здравствуй, золотая осень», конкурс «Дары осени» (фруктовая или овощная корзина), ярмарка «Кладовая осени», внеклассное мероприятие «Осенний бал» среди уч-ся 7-8 классов.

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято воздавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей.

День Матери — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они конечно не будут.

В связи с этим в нашей школе проведены классные часы, беседы и тематические уроки, посвященные «Дню матери». В 1 – 11 классах классные руководители подготовили праздничные мероприятия. Ребята узнали об истории праздника, рассказывали стихи, песни, частушки. Участвовали в инсценировках, изготавливали поздравительные открытки для мам. Во всех классах царил праздничная, теплая атмосфера. 27 ноября состоялось заключительное мероприятие – праздничный концерт с показом презентации «Самая любимая, самая родная!» Стихи, песни, весёлые конкурсы и инсценировки доставили всем незабываемые минуты радости.

7 декабря в 10 и 11 классах учителем истории З.Х.Мусхаджиевой. проведен Всероссийский Единый урок, приуроченный к 75-летию Всеобщей декларации прав человека и 30-летию Конституции Российской Федерации.

19 декабря в школе проведено торжественное мероприятие, приуроченное посвящению обучающихся начальной школы в «Орлят России». Деятельность школьников в этом проекте будет осуществляться в рамках семи направлений: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог» и «Орлёнок – Лидер». Во время торжества ребятам рассказали легенду об орлятах, загадали загадки о треках, которые им предстоит пройти. Школьники также ознакомились с законами «Орлят» и исполнили дружинную песню. Ребята получили напутствие и дали клятву, пообещав любить Родину, усердно учиться, делать добрые дела, ценить дружбу, держать своё слово и заботиться о других. Всем участникам были вручены удостоверения и значки «Орлята России». Мы надеемся, что наши «Орлята России» будут достойно носить это звание, и в будущем станут гордостью нашей школы и нашей страны! Пусть содружество орлят станет для них счастливой планетой.

12 декабря проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Также учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Противодействие коррупции». 27 и 28 декабря в школе проведены новогодние мероприятия. В январе проведены беседы, посвященные восстановлению ЧИАССР; День рождения Кунта-Хаджи Кишиева; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Ислам религия мира и добра. 27 января в нашей школе прошла ежегодная акция "Свеча памяти" - жертвам Холокоста и Сталинграда.

В целях формирования у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитания любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи

с 12 по 22 февраля проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. С 12 по 22 февраля проведен конкурс рисунков «Слава тебе, Защитник» среди учащихся 1-3

классов. 15 февраля участвовали в акции "Письмо солдату". Ребята в своих письмах выразили слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг, за чистое, мирное небо, высказали пожелания успешного выполнения боевых задач, и возвращения солдат домой живыми и здоровыми. Свои письма ребята украсили рисунками, георгиевскими ленточками и оформили их в виде писем-треугольников. 17 февраля организован конкурс чтецов «Строчки о войне», среди учащихся 5-7 классов. 20 февраля проведен конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни среди учащихся 2-8 классов. 22 марта в актовом зале проведено общешкольное мероприятие «В честь защитника Отечества».

В марте к Международному женскому дню прошел праздничный концерт, подготовленный учащимися 7-9 классов вместе с классными руководителями, где многие учащиеся нашей школы приняли активное участие.

Учащимися школы были подготовлены поздравительные плакаты с 8 Марта, для создания праздничного настроения.

В целях формирования у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Чеченской Республики, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся в школе с 11 по 21 марта проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции ЧР. Во всех классах проведены классные часы и беседы о значимости Конституции в жизни каждого человека. Открытые тематические классные часы на темы: «Конституция – основной закон жизни», «23 марта – День Конституции Чеченской Республики», «Конституция Чеченской Республики» проведены в 8А, 6,7 в классах. На классных часах учителя рассказали детям о том, что такое Конституция ЧР, когда она принята, что провозглашает. Далее дети рассказали о символах Чеченской Республики (Гимне, Флаге и Гербе), исполнили гимн ЧР, поговорили о главе ЧР Р.А. Кадырове, посмотрели слайды, отражающие красоту нашей Республики.

В целях формирования у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; пропаганды здорового образа жизни классными руководителями проводились тематические классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ.

С 10 по 15 апреля проведены классные часы, беседы, спортивные соревнования, приуроченные Дню Мира - отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.

-конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму. 26 апреля в школе проведен Диктант Победы, в котором приняли участие учащиеся 10 – 11 классов, а также родители и педагоги.

С 29 и 30 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с учащимися 1-11 классов, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные

страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

С 06.05. по 08.05.24г. были проведены мероприятия, посвященные к 79 -й годовщине Дню Великой Победы.

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;
- субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- конкурс стихов ко Дню победы;
- классные часы, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

08 мая проведена линейка Памяти, посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби: «Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена».

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют **классные руководители**.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 20 классов.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классные руководители вели работу с классным коллективом и с учащимися индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания. Воспитательная работа в классе планировалась по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики. Составили социальные паспорта. Изучили личные дела учащихся. Выявили интересы обучающихся. Изучили занятость учащихся в кружковой деятельности.

В рамках модуля «**Внешкольные мероприятия**» учащиеся 1-3 классах 27 и 28 октября вместе с классными руководителями и родителями побывали на цирковом представлении в г. Грозном в Колизее «Империал».

Учащиеся 5-6 классов совершили экскурсию в осенний лес. Учащиеся 7-11 классов вместе с родителями и классными руководителями совершили экскурсии по достопримечательностям г. Грозного. Они посетили «Гранд-парк», «Грозный-Сити», «Дельфинарий», «Цветочный парк». 26 декабря организована поездка в город Грозный. Учащиеся 9-10-х классов посетили театр имени М.Ю. Лермонтова по Пушкинской карте. Учащиеся 2 классов 06 марта вместе с классными руководителями и родителями побывали на цирковом представлении в г. Грозном. Учащиеся 7 классов посетили Мемориальный комплекс им. А-Х. Кадырова.

Реализуя модуль «**Предметно-пространственная среда**» все классные коллективы оформили классный кабинет на День Знаний, День чеченской женщины, День города и молодежи, День учителя, День матери, Новый год, День Победы, провели акции «Открытка для любимого учителя», «открытка для любимой мамы», Классные активы под руководством классного руководителя осуществляли выпуск стенгазет, тематических плакатов, посвящённых знаменательным датам, школьным событиям и мероприятиям.

В рамках модуля «**Взаимодействие с родителями**» в начале учебного года был утвержден состав родительских комитетов, члены которых помогали классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.

В течение учебного года взаимодействие осуществлялась с использованием регламентированных и нерегламентированных форм.

В начале года классные руководители выяснили уровень подготовки детей к занятиям в школе:

- обеспеченность школьными принадлежностями,
- учебниками,
- одеждой и спортивной формой, обувью.

В системе проводились общешкольные родительские собрания согласно утверждённому воспитательному плану. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание.

В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей. В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия: Акция «Возьми ребенка за руку», составление схемы от дома до школы «Безопасный маршрут», беседа с родителями «Режим дня для школьника», экскурсия по городу с участием родителей «Дорожные знаки в нашем городе», регистрация родителей на сайтах Учи.ру, Сферум, РДШ, индивидуальные беседы с родителями «Быть успешным в учебе», помощь родителей в оформлении окон «Окна Победы», помощь в изготовлении кормушек. Акция «Покорми птиц», родительское собрание «Обязательное использование пешеходами световозвращающих элементов», «Необходимое применение ремней», «Безопасность в Интернете», Осенняя ярмарка, участие родителей в организации и проведении мероприятия, посвященного Дню матери, «Прощание с начальной школой», помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, индивидуальные беседы с родителями детей группы риска, «Подросток и безопасность в сети интернет», индивидуальные беседы о вреде энергетиков. и курении электронных сигарет.

В течение учебного года в 1 – 11 классах проведены 5 родительских и 5 классных собраний. У всех классных руководителей имеются протоколы родительских и классных собраний. Тематика собраний соответствовала КТП воспитательной работы в классных коллективах.

Также классные руководители имеют методическую копилку родительских собраний, консультаций, памяток, инструктажей.

Проблемы:

1. Снижение уровня посещаемости родительских собраний в средних и старших классах.
2. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

Выводы: Работа с родителями проводится в системе, согласно алгоритму, предложенному КДН. Проводится большая работа с учащимися «группы риска».

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям, вести дневники наблюдения на учащихся «группы риска», в которых должна находиться вся информация о ребёнке и его семье, формы работы классного руководителя с семьёй и ребёнком.
2. Сообщать еженедельно о тех учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причины. В системе заполнять журнал пропусков уроков.
3. Проводить свою работу с родителями своевременно и в системе, добиваясь положительного результата.
4. Привлекать более активно родителей к участию во внеурочной деятельности.
6. Активизировать работу родительских комитетов.

В целях **профилактики и безопасности** в школе в течение года в период с 01 по 28 сентября организована и проведена акция «Внимание-дети!» по безопасности дорожного движения.

В ходе акции проведены:

семинар с классными руководителями о профилактической работе с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; родительское собрание на тему: «Правила уличного движения»; профилактические беседы с приглашением инспектора ГИБДД

Классными руководителями 1 – 11 -х классов проведены инструктажи по профилактике дорожно-транспортных происшествий с родителями и обучающимися. Сотрудниками ГИБДД с учащимися 4 А класса проведено практическое занятие на уличном перекрестке. В 1-5 – х классах классными руководителями проведены классные часы на темы: «Знаки дорожного движения» и «Дорожная безопасность детей», «Знай и выполняй правила дорожного движения». На этих классных часах дети узнали об истории возникновения правил дорожного движения, в каком году и где появился первый светофор. Так же в игровой форме дети повторили правила поведения на улицах и дорогах города, разобрали возможные причины детского дорожно-транспортного травматизма

Сотрудники ГИБДД в 1-6 классах провели информационно-разъяснительную работу по безопасности дорожного движения. На последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасности». С обучающимися 6- 8 классов инспектором по ПДД ОГИБДД капитаном полиции Абуевым З.А. проведена беседа о запрете передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста.

Во всех кабинетах начальной школы обновлены уголки безопасности дорожного движения. У первоклашек в тетрадях имеется схема «дом – школа – дом». Также обновлен паспорт дорожной безопасности.

В рамках всероссийской недели безопасности дорожного движения в сентябре около 200 обучающихся 1-11 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру.

Классными руководителями проведены классные часы на темы: в 1 классе «Школа дорожных знаков» (кл. рук. Кушнир Л.М.), конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» проведен среди учащихся 5-8 классов (отв. учитель ИЗО). Викторина «Красный. Желтый. Зеленый» в марте проведен с учащимися 3 класса (кл. рук. Маликова З.Х.). На последних уроках с учащимися 1-5 классов проводятся «Минутки безопасности».

В школе проводится работа по профилактике Наркомании, алкоголя и табакокурения. Среди учащихся не замечены случаи употребления наркотических средств. 30 января социальным педагогом проведена беседа «Наркотическая зависимость», 05 и 06 февраля с учащимися 6 – 8 классов проведены беседы на темы: «Наркотики не для мусульман» «Вред энергетических напитков» (отв. педагог – организатор по ДНВ). В марте месяце по графику во всех классах проведены классные

часы на тему: «Мы против наркотиков», приуроченные к Международному Дню борьбы с наркотиками. Классные часы на данную тематику проведены: в 5 – 11 класса «Мы против наркотиков» (отв. кл. рук.); в 8 г классе «Злой волшебник наркотик» (кл. рук. Эльхаджиева Н.М.); 12 января социальным педагогом проведено анкетирование учащихся 10 – 11 классов «Вредные привычки». В феврале организована встреча учащихся 9 – 11 классов со специалистом участковой больницы.

Также были проведены мероприятия, направленные на бдительность при обнаружении незнакомых предметов, похожих на имитацию взрывных устройств; на действия при задымлении помещений.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социальным педагогом Букаевой Э.В. проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение первого полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и поведения учащихся.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины; сведения о пропусках уроков регистрировались классными руководителями в специальном журнале учета посещаемости обучающихся, выявлялась причина пропусков; классный руководитель сообщал родителям о пропусках уроков (звонок по телефону);

учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью.

Социальными партнерами школы являются: ДК с.Алхан-Юрт, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма», Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа №1 Урус – Мартановского района», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества Урус-Мартановского муниципального района.

Профориентационная работа в 1-11 классах в школе осуществлялась на уроках, классных часах, внеурочных занятиях и используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. За отчетный период проведены классные часы на темы: в 11 классе «Проблема нравственного самоопределения при выборе профессии» (кл. рук. Габарова Б.А.), «Дороги, которые мы выбираем», в 9Г классе «Здоровье и выбор профессии» (кл. рук. Л.Ш.Дадаева.), в 11классе «Формула профессий» (кл. рук. Габарова Б.А.), в 7классе «Повар – мастер приготовления блюд» (кл. рук. Л.А.Дасиева.), в 10 классе «В мире профессий» (кл. рук.Э.В.Букаева).

Во 2 классе проведен классный час на тему: «Пожарный-профессия героическая», 3 классе проведена беседа «Профессии моих родителей». С сентября месяца в 1-5 классах организована внеурочная деятельность по профориентации: 1-4 классы «Тропинка в профессию», 5-е классы «Шаги в профессию».

В рамках внеурочной деятельности в 1-3 классах проведено 34 занятий: «Любое дело - моё счастье в будущем», «По дорогам идут машины», «Все работы хороши», «О профессии продавца», «О профессии библиотекаря», «Праздник в городе Мастеров», «Работники издательства и типографии», «Как приходят вести», «Веселые мастерские», «Путешествие в Город Мастеров», «Строительные специальности», «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй», «Знакомство с промышленными профессиями», «Человек трудом красен», «Успеешь сам - научи другого», «Чей участок лучше», «Кулинарный поединок».

В 5 классах проведены занятия на темы: «Введение. Знакомство», «Мои личные профессиональные планы», «Ценностные ориентации», «Самооценка и уровень притязаний», «Интересы и склонности в выборе профессии», «Классификация профессий по Климову», «Отвечаем на вопросник Климова», «Концепция индивидуальности Голланда», «Правила выбора профессии». Ошибки и затруднения при выборе профессии, «Кем работают мои родные», «Профессии моего рода», «Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым», «Что такое профессиограмма?», «В каких учебных заведениях можно получить профессию?», «На работу устраиваемся по правилам», «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»), «Быть нужным людям...», «Быть нужным людям...», Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия», «Как готовить себя к будущей профессии?», «Необычная творческая профессия», Сочинение «Учитель - это призвание!», «Рабочие профессии», «Жизненно важная профессия», Профессия, охраняющая общественный порядок», «Встреча с интересной личностью», «Великие личности нашей страны и путь их становления». «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....» Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...» Экскурсия на предприятия нашего села и т.д.

С 1 сентября 2023 года во всех школах был введен профориентационный минимум (профминимум). В школе были подготовлены локальные акты, закрепляющие ответственных за профориентационную работу из числа администрации. Составлен и утвержден план работы на 2023 – 2024 учебный год. Цикл занятий по профориентации получил название «Россия — мои горизонты». Курс состоял из 34 уроков. Занятия проводились классными руководителями в 6–11 классах каждый четверг.

В рамках внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты» в течение учебного года проведены следующие занятия: «Моя Россия-мои горизонты», «Открой свое будущее», «Мой профиль», «Система образования РФ», «Пробую профессию», «Россия в деле», «Мои ориентиры», «Россия –промышленная», «Пробую профессию в сфере промышленности», «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий», «Пробую профессию в области цифровых технологий», «Россия в деле», «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела», «Пробую профессию в инженерной сфере», «Государственное управление и общественная безопасность», «Пробую профессию в сфере управления и безопасности», Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна», «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны; «Россия-страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли»; Россия-здоровая узнаю о достижениях страны в области медицины и здравоохранения»; Россия-гостеприимная», «Россия-мобильная», «Россия-креативная: узнаю творческие профессии», «Россия комфортная», «Пробую профессию в инженерной сфере», «Пробую профессию в цифровой сфере», «Пробую профессию в сфере промышленности», «Пробую профессию в сфере медицины», «Пробую профессию в креативной сфере», «Мое будущее-моя страна».

21 сентября учащиеся участвовали в онлайн- диагностике «Профиград».

27 сентября учащиеся посмотрели демонстрацию выпуска по тематике «Профессия РЖД», посвященной профессии «Проводник на железнодорожном транспорте».

11 октября с учащимися 6-11 классов проведена диагностика «Мой профиль». Дети делали тестовые задания, которые помогали им проверить себя насколько хорошо они понимают свои склонности и интересы, чтобы верно расставить приоритеты в обучении.

В конце 1 полугодия было проведено родительское собрание в 9 – 11 классах на тему: «Роль родителей в выборе профессии выпускника».

В школе с 11 по 18 марта была проведена Неделя профориентации, цель которой – сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

В школе оформлен и обновляется стенд по профориентации, где представлены материалы для учащихся и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах, профессиональных лицеях.

В рамках Недели профориентации проведены следующие мероприятия:

11 марта проведена линейка, приуроченная открытию недели профориентации.

В библиотеке была организована выставка книг по профориентации (отв. педагог-библиотекарь).

Проведена выставка рисунков «Все профессии хороши – выбирай на вкус» (отв. учитель ИЗО). Классными руководителями 1-5 классов проведены беседы и классные часы на темы: «Пожарник-профессия героическая», «Профессии наших родителей» (кл. рук.), «Все профессии важны» (кл.рук. Л.Ш.Дадаева).

С целью привлечения обучающихся к педагогической профессии в мае в школе состоялась встреча девятиклассников с представителями ГБПОУ "Чеченский государственный педагогический колледж". Астамирова З.А. рассказала учащимся об условиях приёма в колледж, сроках подачи документов, о том какие специальности можно получить в этом учебном заведении. Также учащимся было интересно узнать о традициях колледжа и студенческой жизни. Девятиклассники получили ответы на все вопросы и остались довольны встречей.

В течение учебного года учащиеся 9 и 11 классов совершили профориентационные экскурсии на предприятия, находящиеся на территории города. Они познакомились с профессиями пожарника, швеи,кондитера и фармацевта.

Профориентационная работа в школе с обучающимися велась целенаправленно с учетом запроса экономики современного общества. Все мероприятия, намеченные по плану профориентационной работы на 2023 – 2024 учебный год проведены.

Вариативные модули

В школе ведут работу **детские общественные объединения**: «Юные Кадыровцы», «Ахмат», ЮДП, ЮИД, РДДМ. Они согласно планам работы участвуют во всех общешкольных мероприятиях.

В молодежном общественном движении «Ахмат» задействовано 10 активистов, которые посещают различные мероприятия. В августе активисты посетили мероприятие, приуроченное ко дню рождения Первого президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, которое проходило в местном ДК.

В объединение РДДМ (Российское движение детей и молодежи) зарегистрировано 95 обучающихся, ими были поданы заявки на участие в различных мероприятиях.

24 сентября обучающиеся 11 А класса участвовали в интеллектуальной игре «Будь в движении».

24 ноября активисты РДДМ приняли участие в Региональном проекте «Волонтерские отряды первых». В проекте участвовало 60 учащихся. 11 декабря активисты РДДМ участвовали во Всероссийском конкурсе школьных пространств общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

20 декабря участвовали в конкурсе «Премия Первых».

27 марта активистами РДДМ "Движение первых" проведена акция "Памяти".

Учащиеся 1-4 классов под руководством активистов ЧРОО ЕДЮО "Юные Кадыровцы» присоединились к Всероссийской акции «Письмо солдату», приуроченной ко Дню защитника Отечества. Ребята в своих письмах выразили слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг, за чистое, мирное небо.

20 февраля в нашей школе среди учащихся 5-7 классов активистами ЕДЮО "Юные Кадыровцы" проведен традиционный ежегодный Конкурс чтецов «Строчки о войне», посвящённый 23 февраля. Главная задача – воспитать в учащихся любовь к художественной литературе. В выступлениях наших учеников ощущалась тщательная подготовка. Выразительно и проникновенно звучали стихи о Родине, мужестве, доблести, подвиге защитников Отечества. В выбранных произведениях учащиеся старались передать своё понимание текста, отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства, показать значимость поэтического слова, проникнуть в сердца слушателей. Выступления чтецов произвели яркое впечатление на слушателей и членов жюри.

21 февраля активисты ЕДЮО "Юные Кадыровцы" в актовом зале организовали и провели выставку рисунков, посвящённую Дню защитника Отечества. Учащиеся 1 - 4 классов в своих работах старались нарисовать папу - защитника Родины, военную технику или сюжетную иллюстрацию о том, как защищать Родину. Рисунки детей получились красочными, они «дышат» теплом, любовью, искренностью к защитникам нашей Родины, показывая глубокое уважение к людям военной профессии.

07 и 08 мая активисты ЕДЮО "Юные Кадыровцы" и РДДМ провели акции «Бессмертный полк», «Окна Победы».

6 марта члены отряда ЮИД приняли участие в конкурсе «ЮИД в объективе».

19 апреля члены отряда ЮИД приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Члены отряда ЮДП в 3 классе провели беседу «Правила дорожного движения». Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» проведен среди учащихся 5-8 классов.

Классные активы под руководством классного руководителя осуществляли выпуск стенгазет, тематических плакатов, посвящённых знаменательным датам, школьным событиям и мероприятиям. Так ко дню учителя среди обучающихся 5-6 классов был проведен конкурс рисунков.

В рамках модуля «Школьные медиа» информация о проведенных мероприятиях размещалась в Инстаграмм, телеграмм, ВК. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся, освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

В рамках модуля «Школьный театр» школе с сентября 2023 года продолжил работу театральный кружок «Театр-творчество-дети» (руководитель кружка Кушнир Л.М.) и у детей началась яркая, интересная, увлекательная жизнь. В деятельности театра принимали участие 15 учеников из младших и средних классов. Работа школьного театра первые несколько месяцев была направлена на расширение определенных задач:

Основные задачи:

1. Знакомство детей с историей театра, с различными видами театра.
2. Поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
3. Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Программные задачи:

1. Развивать любовь к сценическому искусству
2. Развивать и совершенствовать творческие способности детей средствами театрального искусства
3. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации.
4. Совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции и выдержку, воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, бережное и внимательное отношение к природе.
5. Воспитывать нравственно – волевые качества личности: собранность, самоконтроль, терпимость к товарищам, целеустремлённость, взаимовыручку, доброту, отзывчивость.

В сентябре прошли следующие занятия:

1. История театра
- 2 Театр начинается с вешалки.
3. Таинственные превращения
- 4 Выбор для спектакля пьесы

Ребята познакомились с историей возникновения театра, с различными видами театра, правилами поведения в театре. Вспомнили русские народные сказки, некоторые из них проиграли, закрепили представление о «превращении и перевоплощении», как главном явлении театрального искусства, познакомились с некоторыми театральными понятиями.

В октябре - ноябре работа продолжилась над сказкой «Теремок» (по мотивам русской народной сказки). Это распределение ролей, отработка чтения каждой роли, работа над выразительностью, выбор музыкального оформления, репетиции, изготовление декораций. Сказка была показана на празднике, посвящённом Дню матери. Одно из занятий по актерскому мастерству по теме «Эмоции» было направлено на формирование умения передавать мимикой, жестами, движением основные эмоции (грустно, радостно, сердито).

В декабре ребята работали над сказкой – «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» по мотивам повести А.С. Пушкина. Спектакль был показан на новогоднем празднике. В процессе подготовки формировались умения вживаться в свою роль, учились с помощью интонации голоса передавать настроение, чувства.

Во втором полугодии ребята работали над постановкой пьесы "Гиллакхийн хазна" по произведению. Спектакль был показан на праздник 8 марта. Все присутствующие получили массу положительных эмоций.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать вывод, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен. Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

Большое внимание в школе уделяется работе по реализации **Единой концепции духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения**. В Чеченской Республике ценностная шкала **духовно-нравственного воспитания** основана на трех постулатах – гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычай и традиции народа). В целях совершенствования системы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу в школе проводится определенная работа. В сентябре проведены классные часы на тему: «Своим трудом Отчизну славит», посвященные первому Президенту Чеченской Республики, Герою России Ахмат-Хаджи. Также в сентябре педагогом- организатором ДНВ проведены беседы на темы: «Ислам о пользе знаний и мудрости», «Традиции и обычаи Чеченского народа», посвященные к Дню гражданского согласия и единения, «Роль женщины в исламском обществе», приуроченная к Дню Чеченской женщин. 5 октября с учащимися 11 классов проведена беседа на тему: «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения Чеченской Республики» ко Дню рождения

Главы Чеченской Республики Героя России Кадырова Р.А. Беседы, посвященные Дню Ашура. С 09 по 13 октября проведены мероприятия посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.): беседа на тему: «Мухаммад Пайхамаран дахар (а.с.а.), религиозный обряд «Мовлид». Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято воздавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. В связи с этим в нашей школе проведены классные часы, беседы и тематические уроки, посвященные «Дню матери». В 1 – 11 классах классные руководители провели праздничные мероприятия. Ребята узнали об истории праздника, рассказывали стихи, песни, частушки. Участвовали в инсценировках, изготавливали поздравительные открытки для мам. Во всех классах царил праздничная, теплая атмосфера. 27 ноября состоялось заключительное мероприятие – праздничный концерт с показом презентации «Самая любимая, самая родная!» Стихи, песни, весёлые конкурсы и инсценировки доставили всем незабываемые минуты радости.

В современных условиях одними из приоритетных направлений является профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни.

Одним из ключевых направлений духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения является борьба с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде. Вопросы терроризма и экстремизма раскрываются на классных часах, на уроке ОБЖ. Работа проводится в тесном взаимодействии с

правоохранительными органами по вопросам профилактики. 04 сентября в 9 и 10 классах педагогом – организатором по ДНВ проведена беседа на тему: «Мы против терроризма и экстремизма». Учащиеся 8 классов 07 сентября посмотрели видеоролик «Терроризма без маски». 05 сентября педагогом – организатором по ДНВ проведена беседа «О запрете ношения телефона на территории школы. Внешний вид учащихся». В сентябре инспектором ПДН проведена профилактическая беседа с учащимися 9-х классов, направленная на противодействие идеологии терроризма и экстремизма.). В октябре и декабре педагогом – организатором по ДНВ с учащимися 7-8 классов проведена лекция на тему: «Ислам проклинает террор». 17 ноября проведена встреча с представителями духовенства на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма» (ответст. зам. директора по ВР), классный час «Терроризм – главная угроза человечеству» проведен . В январе в 5 – 11 классах проведена беседа, посвященная Дню восстановления государственности ЧИАССР (отв. кл. рук.). 12 января педагогом – организатором Магомадовым С.А. проведены профилактические беседы с учащимися 5 – 6 классов на тему: «Ислам о личной гигиене мусульманина». 4 марта среди учащихся 6-7 классов педагогом - организатором и учителем ОБЖ проведена викторина «Красный. Желтый. Зеленый». Дети показали хорошие знания ПДД. 11 марта организована встреча учащихся 9 - 11 классов с инспектором по ПДД ОГИБДД сотрудником полиции Абуевым З.А. по профилактике дорожного травматизма и о наказании при управлении транспортным средством лиц несовершеннолетнего возраста. В марте месяце среди учащихся 5-8 классов проведен конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!». Все классы приняли активное участие в данном конкурсе. С 18 по 21 марта во всех классах по параллелям проведены родительские собрания на которых рассмотрены вопросы безопасности детей на дорогах. Так как дети приходят домой после тренировок в ночное время, особое внимание родителей было обращено на использование световозвращающих изделий.

В целях формирования активной гражданской позиции и ознакомления с правовыми нормами Российского законодательства с учащимися 9 – 11 классов 11 марта проведена беседа на тему: «Ислам о соблюдении законности и правопорядка». 12 апреля проведена Встреча с представителями духовенства на тему: «Недопущение проявления экстремизма, борьба с наркоманией и алкоголизмом». 22 апреля проведено мероприятие, посвященное Дню чеченского языка. 15 апреля в 8В классе проведен классный час на тему: "16 апреля - День отмены КТО в ЧР". 15 мая педагогом – организатором по ДНВ в 10 классе проведена беседа, направленная на популяризацию семейных ценностей.

Каждый понедельник проводилась тожественная линейка, посвященная церемонии поднятия флагов Российской Федерации и Чеченской Республики, в которой были задействованы обучающиеся 5-11 классов.

По школе на каждом этаже дежурили учителя по графику, они следили за порядком на переменах.

В течении учебного года были обновлены стенды по профориентации и РДДМ.

К каждому празднику и событию тематически оформлялись фасады, здания. Классными руководителями обновлены уголки в классах.

В школе создан краеведческий музей «Вайнах», где находится более 90 экспонатов, среди которых предметы быта, одежды, орудия труда вайнахов. Ответственным за сайт и инстаграм регулярно публиковались тематические посты в соцсетях.

В соответствии плану работы школы в течение года велся систематический контроль за посещаемостью учащихся 1 – 11 классов. Контроль посещаемости уроков обучающимися показал, что все учителя-предметники отмечают пропуски уроков в электронном журнале. Отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий было выявлено, что в основном все классные руководители незамедлительно, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях

В ходе контроля также выявилась, что большой процент пропусков уроков по неуважительной причине наблюдается в 9Д, 8а классах. По пропускам по уважительной причине предоставлены справки или объяснительные от родителей.

В течение года ежедневно проверялся внешний вид учащихся. Проверка показала, что внешний вид в целом на удовлетворительном уровне. Также было проверено оформление и санитарное состояние классных кабинетов. Проверка показала, что кабинеты оформляются и санитарное состояние поддерживается на хорошем уровне.

В течение года велся контроль за проведением классных часов, внеурочных занятий классными руководителями. Классные руководители 1 – 11 классов систематически проводили классные часы и внеурочные занятия.

Контроль за санитарно – гигиеническим режимом по школе показал, что состояние санитарии на хорошем уровне.

Оформление школы совершенствуется.

ВЫВОДЫ: В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарный план воспитательной работы реализован:

1. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимала активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность велась согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности была 100%.
4. Родительские собрания проводились согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Проанализировав работу за 2023-2024 учебный год необходимо отметить недостатки в работе:

1. Низкая посещаемость в отдельных классах.
2. Слабая работа с родителями.

И поставить задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Классным руководителям продолжать осуществлять систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и профилактическую работу по предупреждению пропусков обучающимися
2. Продолжить работу по духовно – нравственному воспитанию учащихся.
3. Усилить работу по взаимодействию с родителями учащихся.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
5. Продолжить участие в конкурсах и олимпиадах в новом учебном году.
6. Продолжить контроль за проведением классных часов и внеурочных занятий классными руководителями.

Заместитель директора по ВР

Дадаева Л.Ш.