



МУ «Урус-Мартановский РОО»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С. АЛХАН-ЮРТ»

(МБОУ «СОШ №4 с. Алхан-Юрт»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»

Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«АЛХАН-ЮЪРТАН №4 ЙОЛУ ЙУКЪЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

(МБЙУУ «Алхан-Юьртан №4 йолу ЙУЙУШ»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ Л.Ш. Дадаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Минифутбол»

(спортивно-оздоровительное направление)

5-9 классов

Руководитель секции: Хазаев Х.Ш.

Пояснительная записка

Данная программа по мини-футболу является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по спортивно-оздоровительному направлению общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и рабочей программы по физической культуре для обучающихся 5-7 классов.

Программа рассчитана для обучающихся седьмых классов МБОУ «СОШ№4 с.Алхан-Юрт» на один учебный год (2024-2025 учебный год). Занятия проходят в форме кружка во внеурочное время два раза в неделю по 45 минут. (68 часов) на пришкольной спортивной площадке и в спортивном зале. Программа служит основным документом для построения многолетней подготовки футболистов и содействия успешному решению задач физического воспитания школьного возраста.

Футбол – одна из самых популярных и массовых коллективных спортивных игр. Футболом в России занимается большое количество взрослых, юношей и детей.

Футбол – подлинно атлетическая игра. Она способствует развитию быстроты, выносливости, силы и прыгучести, а также ловкости.

В игре футболист выполняет чрезвычайно высокую по нагрузке работу, что способствует повышению уровня функциональных возможностей человека, воспитывает морально-волевые качества. Разнообразная и большая по объему двигательная деятельность, осуществляемая в вероятных и неожиданно возникающих ситуациях, которая требует проявления находчивости, быстроты реакции, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движения и их биохимической рациональности. Двигательная координация является фундаментом успеха в различных видах спорта, особенно в тех, в которых окончательный результат обуславливается высоким уровнем технической подготовленности.

Именно ловкость является отличительной чертой высокого спортивного мастерства. По настоящему ловкий игрок может выполнить целый каскад финтов или какой-то отдельный трюк, забить гол из труднейшей ситуации.

Ловкость футболиста проявляется прежде всего в действиях с мячом и без мяча, в постоянно меняющихся ситуациях на футбольном поле. Передвижения, связанные с ведением, обводкой, отбором и ударами по мячу, требуют от игрока самого широкого проявления координационных возможностей. Если к этому добавить, что двигательная и техническая деятельность футболиста протекает в условиях единоборства и различных исходных позах (удары через себя, в подкате, удары головой в прыжке), в постоянно меняющихся условиях игры (дождь, жара, травяное, гравийное, земляное поле, естественное и искусственное освещение и прочее), то станет понятным насколько важен для эффективной игровой деятельности футболистов высокий уровень развития качества ловкости. От того, насколько хорошо игрок владеет собственным двигательным аппаратом и как высоко у него развиты двигательные способности, зависит быстрота, точность и своевременность выполнения приемов.

Естественно, что широкие координационные возможности должны быть заложены еще в детском и юношеском возрасте. Развиваются физические качества, выносливость, скорость, координация необходимые для овладения игрой в мини – футбол. Основной акцент делается на то, чтобы с ребятами изучать элементарные упражнения: приёмы мяча, передачи мяча, ведение мяча, удары по мячу, правильная расстановка игроков на игровой площадке. В процессе игры у ребят проявляется командный дух и чувство коллективизма, что актуально в современном обществе. Данная программа направлена на привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Но в основном мини – футбол - это прежде всего воспитание здорового образа жизни, физическое развитие ребёнка. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста.. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы. Хотелось бы обратить особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни

Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Цели и задачи

Цель программы: создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий, привитию занимающимся любви к избранному виду спорта, интереса к регулярным занятиям и росту их спортивного мастерства;

- обеспечение всесторонней физической подготовки членов секции;
- максимальное развитие силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости во взаимосвязи и единстве;
- на основе высокой общей и целенаправленной специальной физической подготовки занимающихся постоянно совершенствовать их техническую подготовку и уровень тренированности;
- организация систематической воспитательной работы;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие личности ребенка;
- привитие спортсменам навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины, преданности своему коллективу;
- укрепление здоровья занимающихся, соблюдение ими требований личной и общественной гигиены;
- систематическое проведение спортивных соревнований и активное участие в них членов секций.

В соответствии с целями формируются **задачи предмета:**

- овладеть техническими приемами игры, повышение тактического мастерства занимающихся;
- уметь применять на практике тактические и технические приемы;
- обеспечить полноценное физическое развитие и всестороннюю физическую подготовленность футболистов.
- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использования их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни;
- совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной спортивно – рекреационной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов;
- воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивной деятельности.

Преимущество данной программы заключается в том, что она может применяться для подготовки футболистов в общеобразовательных школах и системе дополнительного образования.

Материал даётся в четырёх разделах: основы знаний; общефизическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общефизическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, обучающиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Форма и режим занятий.

Все занятия, которые проводятся в кружке, должны носить воспитывающий характер. Руководитель разъясняет занимающимся высокую идейную направленность Российской системы физического воспитания, большую государственную значимость её, подчёркивает повседневную заботу Российского правительства о развитии физической культуры и спорта в России. У занимающихся надо воспитывать уважение к товарищам, коллективные навыки, высокую сознательность, умение преодолевать трудности и другие морально-волевые качества.

Воспитанию кружковцев способствуют чёткая организация проведения занятий, требовательность к выполнению упражнений, строгое выполнение правил и норм поведения на занятиях, соревнованиях и в бытовых условиях. Особую роль как средство воспитания играет личный положительный пример руководителя кружка.

Одним из основных условий успешной организации учебно-тренировочных занятий кружка минифутбола является наличие спортивного зала с простейшим подсобным оборудованием.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15-20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). Кроме того, теоретические сведения сообщаются кружковцам в процессе проведения практических занятий.

Руководитель кружка, подбирая материал для занятий, должен наряду с новым обязательно включать в занятия упражнения, приёмы техники и тактики игры из ранее усвоенного учебного материала для его закрепления и совершенствования.

В секциях по минифутболу занимающиеся должны получать элементарные навыки судейства игр по минифутболу и навыки инструктора-общественника.

Практические занятия по обучению судейству начинаются в средней группе после того, как усвоены правила игры. Учебным планом специальные часы на судейскую практику не предусматриваются. Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных, тренировочных игр и соревнований. Каждый кружковец средней юношеской группы должен уметь заполнить протокол соревнований, написать заявку, составить игровую таблицу, уметь организовать соревнования по минифутболу.

Инструкторская практика проводится не только в отведённое учебным планом время, но и в процессе учебно-тренировочных занятий. Задача инструкторской практики – научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять упражнения, самостоятельно проводить занятия с группой.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

Цель специальной физической подготовки – достичь выполнения сложных приёмов владения мячом на высокой скорости, улучшить манёвренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств. В зависимости от возрастных особенностей в планировании занятий по физической подготовке делают акцент на воспитание определённых физических качеств.

Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных играх и соревнованиях по минифутболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимый футболисту: его техническая, тактическая, физическая и волевая подготовка.

Формирование навыков в технике владения мячом – одна из задач всесторонней подготовки футболиста. На всех этапах занятий идёт непрерывный процесс обучения технике минифутбола и совершенствования её. Обучая кружковцев технике владения мячом, очень важно создать у них правильное зрительное представление изучаемого технического приёма.

Обучение технике игры в минифутбол является наиболее сложным и трудоёмким процессом, поэтому на него отводится программой большая часть времени. Важно довести до сознания каждого кружковца, что для овладения техникой игры требуется большая настойчивость, прилежание и трудолюбие.

Для эффективности обучения техническим приёмам игры необходимо широко использовать учебное оборудование: отражающие стенки, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота.

Руководитель кружка должен следить за развитием у занимающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки. Для этого не менее 2 раза в год проводятся испытания по следующим контрольным нормативам и выявляется уровень физической подготовленности занимающихся:

№	Наименование	Возраст		
		12	13	14
1. Общая физическая подготовка				
1.	Бег 15 м (сек)	2,7	2,6	2,5
2.	Бег 30 м (сек)	5,0	4,7	4,5
3.	Бег 60 м (сек)	9,4	9,2	8,8
4.	Бег 100 м (сек)	15,6	15,0	14,0

5.	Бег 400 м (мин)	1,20	1,15	1,10
6.	Бег 1500 м (мин)	5,55	5,45	5,35
7.	Челночный бег 10х30 м (сек)	58,0	56,0	54,0
8.	Бег 6 мин.	1300	1400	1500
9.	Подтягивание (раз)	5	6	7
10.	Десятикратный прыжок с ноги на ногу (м)	17	19	21
11.	Прыжок с места (м)	1,70	1,90	2,10
2. Специальная физическая подготовка				
1	Бег 30 м (с мячом, сек)	5,6	5,4	5,2
2	Челночный бег 30 м х 5 раз (с мячом)	33,0	31,0	29,0
3	Доставание подвешенного мяча (см)	40	45	50
4	Удары на дальность (м)	30-25	35-30	40-35
3. Техническая подготовка				
1	Удары на точность 30/40м по 10 раз	13	14	15
2	Жонглирование	70	100	130
3	Ведение 30 м, обводка 5-ти стоек через 6 м (сек)	12,0	10,5	10,0

Учебно-тематический план.

Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий обучающихся
I. Основы знаний. Правила поведения, техника безопасности и гигиенические требования в тренировочном процессе.	3	Изучают и анализируют правила, чтобы избежать травм при занятиях футболом.
II. Техническая подготовка.	58	
111. Общефизическая подготовка	7	Описывают технику общеразвивающих упражнений. Выполняют контрольные упражнения и контрольные тесты.
Всего по курсу	68	

Календарно-тематическое планирование.

№	Разделы программы	Тема занятий	Дата план	Дата факт	Описание примерного содержания занятий
1	Основы знаний	Инструктаж по ТБ. Правила поведения, и гигиенические требования в тренировочном процессе.			Инструктаж по ТБ. Гигиенические знания и навыки.
2	Основы знаний	История возникновения и развития футбола. Гигиенические требования в тренировочном процессе.			Знакомятся с историей возникновения и развития футбола. Предупреждение травматизма.
3	Основы знаний	Оказание первой помощи при травмах.			Виды травм. Оказание помощи и самопомощи при травмах.
	Техническая подготовка(58				
4	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники передвижения футболиста			Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.
5	Техническая подготовка	Основные приёмы игры в футбол			Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.
6	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники удара по мячу на месте.			Угол подхода к мячу. Положение опорной и бьющей ноги.
7	Техническая подготовка	Удары по мячу			Угол подхода к мячу. Положение опорной и бьющей ноги.
8	Техническая подготовка	Удары внутренней стороной стопы, подъёмом.			Движение стопы при ударе по мячу. Учебная игра.
9	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники удара по мячу в движении.			Движение стопы при ударе по мячу. Учебная игра.
10	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники удара по мячу с лета и полулета.			Остановка и передача мяча в движении. Дальнейшее закрепление техники.

11	Техническая подготовка	Средняя передача мяча			Остановка и передача мяча в движении. Дальнейшее закрепление техники.
12	Техническая подготовка	Ведение мяча средней частью стопы			Ведение мяча средней и внешней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.
13	Техническая подготовка	Ведение мяча носком			Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.
14	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой в нападении.			Подход к мячу при ударе головой. Игра «Квадрат». Учебная игра.
15	Техническая подготовка	Удары по мячу головой.			Подход к мячу при ударе головой. Удары по мячу с места и в прыжке. Учебная игра.
16	Техническая подготовка	Удары по мячу головой.			Подход к мячу при ударе головой. Удары по мячу с места и в прыжке. Учебная игра.
17	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой на месте и в движении.			Совершенствование техники ударов по мячу головой . Дальнейшее закрепление техники. Игра «Квадрат». Учебная игра.
18	Техническая подготовка	Удары по мячу головой.			Подход к мячу при ударе головой. Удары по мячу с места и в прыжке. Учебная игра.
19	Техническая подготовка	Удары по мячу головой.			Подход к мячу при ударе головой. Удары по мячу с места и в прыжке. Учебная игра.
20	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники ведения мяча ведущей и не ведущей ногой.			Перемещение в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений
21	Техническая подготовка	Комбинации из основных элементов техники передвижения			Перемещение в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений

22	Техническая подготовка	Остановка мяча			Остановка мяча бедром. Смягчение мяча при остановке. Учебная игра.
23	Техническая подготовка	Совершенствование комбинаций из изученных элементов.			Остановка мяча бедром. Смягчение мяча при остановке. Учебная игра.
24	Техническая подготовка	Совершенствование комбинаций из изученных элементов.			Остановка мяча бедром. Смягчение мяча при остановке. Учебная игра.
25	Техническая подготовка	Обучение остановке мяча после отскока.			Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком. Остановка мяча грудью. Жонглирование.
26	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники остановки мяча.			Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком. Остановка мяча грудью. Жонглирование.
27	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники остановки мяча.			Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком. Остановка мяча грудью. Жонглирование.
28	Техническая подготовка	Удары по мячу			Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъема. Учебная игра.
29	Техническая подготовка	Удары по мячу			Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъема. Учебная игра.
30	Общездоровьеская подготовка	Физподготовка			Челночный бег, прыжки через барьер, игра в «Квадрат». Учебная игра в футбол.
31	Общездоровьеская подготовка	Физподготовка			Челночный бег, прыжки через барьер, игра в «Квадрат». Учебная игра в футбол.
32	Общездоровьеская подготовка	Физподготовка			Челночный бег, прыжки через барьер, игра в «Квадрат». Учебная игра в футбол.
33	Техническая подготовка	Отбор мяча			Выбор момента атаки. Решающий момент в отборе. Учебная игра.
34	Техническая подготовка	Отбор мяча			Выбор момента атаки. Решающий момент в отборе. Учебная игра.
35	Техническая подготовка	Отбор мяча			Выбор момента атаки. Решающий момент в отборе. Учебная игра.
36	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование			Выбор момента вбрасывания мяча. Учебная игра.

		техники вбрасывания мяча.			
37	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники вбрасывания мяча.			Выбор момента вбрасывания мяча. Учебная игра.
38	Техническая подготовка	Перехват мяча.			Перехват мяча во время передачи. Учебная игра
39	Техническая подготовка	Перехват мяча.			Перехват мяча во время передачи. Учебная игра
40	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники ведения мяча.			Перехват мяча во время передачи. Учебная игра
41	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники ведения мяча.			Перехват мяча во время передачи. Учебная игра
42	Техническая подготовка	Техника игры вратаря			Ввод мяча вратаря ударом ногой. Ловля катящегося мяча. Комбинации из основных элементов техники передвижения. Учебная игра в футбол.
43	Техническая подготовка	Техника игры вратаря			Ловля высокого, среднего, низкого мяча. Учебная игра.
44	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники игры вратаря.			Ловля высокого, среднего, низкого мяча. Учебная игра.
45	Общездоровьесберегающая подготовка	Выполнение общеразвивающих упражнений			Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.
46	Общездоровьесберегающая подготовка	Выполнение общеразвивающих упражнений			Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.
47	Общездоровьесберегающая подготовка	Выполнение общеразвивающих упражнений			Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.
48	Тактическая подготовка	Групповые тактические действия			Поддержка игрока в нападении. Учебная игра.
49	Тактическая подготовка	Групповые тактические действия			Поддержка игрока в нападении. Учебная игра.
50	Тактическая подготовка	Обучение техники нападения и выхода игрока на свободную позицию.			Поддержка игрока в нападении. Учебная игра.

51	Тактическая подготовка	Тактика защиты			Индивидуальные действия в защите. Тактика вратаря. Учебная игра.
52	Тактическая подготовка	Тактика защиты			Индивидуальные действия в защите. Тактика вратаря. Учебная игра.
53	Тактическая подготовка	Тактика защиты			Индивидуальные действия в защите. Тактика вратаря. Учебная игра.
54	Тактическая подготовка	Тактика защиты			Индивидуальные действия в защите. Тактика вратаря. Учебная игра.
55	Тактическая подготовка	Тактика нападения			Индивидуальные действия в нападении. Групповые действия в нападении. Учебная игра.
56	Тактическая подготовка	Тактика нападения			Индивидуальные действия в нападении. Групповые действия в нападении. Учебная игра.
57	Тактическая подготовка	Обучение и совершенствование техники передач мяча на месте и в движении.			Индивидуальные действия в нападении. Групповые действия в нападении. Учебная игра.
58	Тактическая подготовка	Обучение и совершенствование техники передач мяча на месте и в движении.			Индивидуальные действия в нападении. Групповые действия в нападении. Учебная игра.
59	Общезначительная физическая подготовка	Силовые и скоростно-силовые упражнения			Челночный бег. Встречные эстафеты с мячом и без мяча.
60	Тактическая подготовка	Владение мячом			Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.
61	Тактическая подготовка	Обучение и совершенствование техники отбора мяча посредством согласованных действий игроков.			Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.
	Общезначительная физическая подготовка (7)				
62	Тактическая подготовка	Игровая тренировка			Двусторонняя учебная игра. Разбор ошибок.
63	Тактическая подготовка	Игровая тренировка			Двусторонняя учебная игра. Разбор ошибок.
64	Тактическая подготовка	Совершенствование			Двусторонняя учебная игра.

	подготовка	е комбинаций из изученных элементов.			Разбор ошибок.
65	Техническая подготовка	Остановка мяча			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвы. Бег в сочетании с ходьбой. Учебная игра.
66	Техническая подготовка	Остановка мяча			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвы. Бег в сочетании с ходьбой. Учебная игра.
67	Техническая подготовка	Обучение и совершенствование техники обманных движений.			Индивидуальные действия при обводке. Использование финтов при обводке. Двусторонняя учебная игра.
68	Техническая подготовка	Обводка. Обманные движения			Индивидуальные действия при обводке. Использование финтов при обводке. Двусторонняя учебная игра.

Информационно-методическое обеспечение

Дополнительная литература

1. Виленский М.Я. Учебник для общеобразовательных учреждений 5-9 классы.-Москва, «Просвещение»2012.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя.- Москва, «Просвещение», 2011.
3. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность. Футбол. - Москва, «Просвещение», 2011.
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: «Просвещение», 2012.
5. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы. . - Москва, «Просвещение», 2012.
6. Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Программа внеурочной деятельности .Спортивно-оздоровительная деятельность. - Москва, «Просвещение», 2011.

Материально – техническое обеспечение

Для занятий должны быть привлечены следующие *материально-технические ресурсы*: игровой спортивный зал, спортивная площадка, подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования, кабинет для проведения аудиторных занятий, медицинская аптечка, автоматический тонометр, ворота для мини-футбола, мячи футбольные, маты спортивные, стойки для обводки, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, скакалки, мячи набивные различной массы, сетки для мячей,

Предполагаемая результативность курса.

Воспитательные результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о принятых в обществе нормах отношения к здоровому образу жизни; о правилах конструктивной групповой деятельности; о способах организации досуга; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2.Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к родному Отечеству, его истории и народу.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта сотрудничества с другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации подростков.

Первая группа эффектов — социокультурная идентичность — осознание подростком себя в контексте управления социокультурным пространством собственного существования, принятие себя как субъекта социокультурного взаимодействия, личности и индивидуальности.

Вторая группа эффектов — социально-коммуникативные компетенции — предполагает высокую степень эффективности самореализации школьника в социальном взаимодействии (при соблюдении этикета, принципов коммуникативной толерантности), осознанное позиционирование себя как субъекта межличностного взаимодействия, владение управленческими (организаторскими) компетенциями.

Третья группа — компетенции собственно в сфере сохранения и укрепления здоровья, спортивной деятельности.

Планируемые результаты:

1. Занятия будут иметь оздоровительный и развивающий эффект.
2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол и будут распространять его в уличной среде среди сверстников.
3. Команда примет участие в школьных соревнованиях по мини-футболу.
4. Перспективные ребята присоединятся к сборной команде школы и примут участие в районных соревнованиях по мини-футболу.

Обучающиеся должны:

1. Знать об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
2. Знать о физических качествах и правилах их тестирования;
3. Знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
4. Обосновывать значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
5. Уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
6. Организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.
7. Выполнять требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом;
8. Выполнять требования по специальной физической подготовке в соответствии с возрастом;
9. Выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
10. Владеть техническими и тактическими приемами мини-футбола по возрасту;
11. Знать основы судейства и выполнять жесты футбольного арбитра;
12. Играть в мини-футбол с соблюдением основных правил.