

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С. АЛХАН-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ № 4 с. Алхан-Юрт»)**

**Протокол заседания рабочей группы
по введению обновлённого ФГОС СОО
в МБОУ «СОШ № 4 с. Алхан-Юрт»**

№ 2

от «20» марта 2023 года

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы Рабочей группы за пройденный период.
2. Ход работы по разработке документов в соответствии с планом-графиком («Дорожной картой») введения обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «СОШ № 4 с. Алхан-Юрт» в рамках образовательной программы среднего общего образования
3. Планирование работы над проектом ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали Дашаеву Петимат Имрановну, руководителя Рабочей группы по ООП СОО, она рассказала о проделанной работе рабочей группы в период с января по март 2023 года. Руководителем рабочей группы было отмечено, что работа над реализацией Плана-графика («Дорожной карты») введения обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «СОШ № 4 с. Алхан-Юрт» велась строго с утверждённым планом-графиком, был проведен внутришкольный мониторинг возможных профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС СОО.

1.1. Анализ мониторинга показал следующие результаты:

№	ФИО учителя	Должность	Количество баллов
1.	Батаева Лайла Альбековна	Учитель географии	246
2.	Байтаева Милана Мажитовна	Учитель информатики	226
3.	Габарова Билкис Абузейтовна	Учитель химии и биологии	266
4.	Гавдаханова Марьям Абдрахмановна	Учитель математики	236
5.	Джабраилов Магомед	Учитель обществознания	226

	Сайдэминович		
6.	Джабраилов Малик Сайдэминович	Учитель ОБЖ	226
7.	Джаубатырова Танзила Исаевна	Учитель русского языка и литературы	256
8.	Иразова Хеда Мусаевна	Учитель физики	236
9.	Мусхаджиева Зоя Хасановна	Учитель истории	226
10.	Магомадова Алла Лечиевна	Учитель английского языка	216
11.	Халимова Элина Увайсовна	Учитель чеченского языка и литературы	206
12.	Хазаев Хасу Ширванович	Учитель физической культуры	206

1.2. Исходя из анализа мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО можно сделать вывод, что учителя ознакомлены с особенностями обновленного ФГОС СОО, однако некоторым учителям необходимо усовершенствовать свои знания в вопросе перехода на обновленный ФГОС СОО.

Рабочая группа подготовила проект плана мероприятий по устранению затруднений педагогов МБОУ «СОШ № 4 с. Алхан-Юрт» в период перехода на обновленный ФГОС СОО:

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Разработка плана мероприятий по устранению затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО	Май	Разработан план мероприятий по устранению затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО
2.	Оказание консультационной и методической поддержки (при необходимости, по мере обращения педагогов) в вопросах разработки рабочих программ в соответствии с требованиями введения обновленного ФГОС СОО	В течение 2023-2024 учебного года	Оказана консультационная и методическая поддержка (при необходимости, по мере обращения педагогов) в вопросах разработки рабочих программ в соответствии с требованиями введения обновленного ФГОС СОО
3.	Изучение обновленного ФГОС СОО и инструктивно-методических писем Минпросвещения России по вопросам обновленного ФГОС СОО	Май-август	Изучен обновленный ФГОС СОО
4.	Изучение примерных рабочих программ учебных предметов на уровне СОО	Май-август	Изучены примерные рабочие программы учебных предметов на уровне СОО
5.	Мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО	Август	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов

1.3. Проанализирован Федеральный перечень учебников и составлен удобный для навигации реестр учебников, действующих для реализации ООП в соответствии с ФОП СОО. Также руководитель напомнил присутствующим членам рабочей группы, что работа в рамках образовательной программы среднего общего образования была дополнена с учётом приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ». В связи с этим работа над проектом основной образовательной программы среднего общего образования на 2023-2024 учебный год будет выстраиваться по федеральной основной образовательной программе среднего общего образования.

РЕШИЛИ:

1. По итогам внутришкольного мониторинга в целях предостережения профессиональных затруднений при введении ФГОС СОО в образовательный процесс предложить план мероприятий по устранению возможных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО на рассмотрение членам педагогического совета.

2. Учителям-предметникам предоставить реестр учебников, проанализированных по Федеральному перечню учебников для планирования учебного процесса обучающихся 10 класса 2023-2024 учебного года (приложение 1 к протоколу Рабочей группы).

3. Использовать в своей работе над ООП СОО:

– Материалы Всероссийских просветительских мероприятий «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», размещенные на официальном сайте <https://edsoo.ru>.

– Инструктивно-методические материалы по вопросу введения обновлённого ФГОС СОО и ФОП СОО на сайте ГБУ ИРО ЧР (govzalla.ru).

4. Руководителю и членам рабочей группы отслеживать возможные изменения в части вопросов ФОП СОО и корректировки ООП СОО для 11 класса учётом изменений на 2023-2024 учебный год.

5. На заседание педагогического совета (29.08.2023г.) подготовить в виде проектов изменения в ООП СОО по ФГОС СОО 2013 года (для 11 класса) и проект новой ООП СОО по обновлённому ФГОС СОО и ФОП СОО для 10 класса.

Руководитель Рабочей группы _____

Члены Рабочей группы _____

Мониторинг по выявлению возможных профессиональных затруднений педагогов МБОУ «СОШ № 4 с. Алхан-Юрт» в период введения обновлённого ФГОС СОО

ФИО учителя _____

Предмет _____

- 1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает:**
 - дополнительную профориентационную деятельность
 - внеурочную деятельность
 - дополнительную деятельность по подготовке к ЕГЭ
- 2. Стандарт включает в себя требования:**
 - к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы; к условиям реализации дополнительных образовательных программ
 - к результатам освоения основной образовательной программы; к уровню подготовки обучающихся к ЕГЭ; к условиям реализации основной образовательной программы
 - к результатам освоения основной образовательной программы; к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы
- 3. Какая предметная область обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности?**
 - Иностранные языки
 - Общественные науки
 - Филологи
 - Математика и информатика
- 4. Основная образовательная программа СОО содержит следующие разделы:**
 - Содержательный
 - Организационный
 - Нормативно-правовой
 - Целевой
- 5. С позиций методологии системно-деятельностного подхода на уроке необходимо предъявлять учебные задания, направленные на (выберите все верные ответы):**
 - Открытие новых знаний
 - Интеграцию знаний
 - Применение знаний в различных ситуациях
 - Воспроизведение знаний
- 6. Основная образовательная программа среднего общего образования может включать**
 - как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения
 - два учебных плана: основной и вариативный
 - только один учебный план
- 7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования:**
 - четыре года
 - одиннадцать лет
 - два года
 - пять лет
- 8. Основная образовательная программа определяет:**
 - перечень дисциплин и требования к результатам их освоения

- цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса
 - цели, задачи и перечень изучаемых дисциплин
- 9. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися:**
- программы обучения, утвержденной муниципальным органом управления
 - основной и дополнительной образовательных программ
 - основной образовательной программы
- 10. Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации, а также Конвенции ООН о правах ребенка, и учитывает:**
- региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации
 - требования региональных органов управления образованием
 - требования родителей к уровню подготовки обучающихся
- 11. Среди приемов, применяемых на уроке, выберите те, которые отвечают требованиям к современному уроку (выберите все верные ответы):**
- Предъявление школьникам учебных заданий различной степени сложности
 - Мотивирование учебной деятельности обучающихся с помощью заданий, связанных с жизнью
 - Индивидуализация обучения за счет организации учебной работы школьников с информационными ресурсами
 - Выполнение лабораторной работы под руководством учителя
 - Сообщение содержания нового материала с применением презентации
- 12. Методическими приемами создания проблемной ситуации являются следующие (выберите все верные ответы):**
- Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта
 - Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными
 - Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос
 - Учитель приводит к противоречию и предлагает его разрешить
 - Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста
- 13. Как расшифровывается аббревиатура ФГОС СОО?**
- Федеральный гражданский образовательный стандарт среднего общего образования
 - Федеративный гражданский основной стандарт среднего общего образования
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
 - Федеральный государственный основной стандарт среднего общего образования
- 14. К какому виду результатов освоения обучающимися ООП СОО устанавливает данные требования: Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности?**
- личностные результаты
 - предметные результаты
 - метапредметные результаты
- 15. Умение строить высказывания относятся к:**
- регулятивным УУД
 - коммуникативным УУД
 - познавательным УУД
- 16. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также:**

- наличие подключения образовательного учреждения к сети Интернет
 - наличие аппаратно – программных средств
 - наличие служб поддержки применения ИКТ
- 17. Выбор уровня (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная (итоговая) аттестация в форме единого государственного экзамена:**
- осуществляет администрация образовательного учреждения
 - обучающийся не имеет права самостоятельно осуществлять
 - обучающийся может осуществить самостоятельно
- 18. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет:**
- 3/4, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/4 от общего объема основной образовательной программы
 - 4/5, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/5 от общего объема основной образовательной программы
 - 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/3 от общего объема основной образовательной программы
- 19. Целевыми группами обновленного ФГОС СОО являются (выберите все верные ответы):**
- Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования
 - Руководители и педагоги организаций общего образования
 - Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации
 - Руководители и педагоги организаций дополнительного образования
 - Авторы учебников общего образования
- 20. Согласно методологии обновленных ФГОС из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить (выберите все верные ответы):**
- Трансляцию знаний
 - Организацию индивидуальной и групповой работы
 - Дифференциацию требований к учащимся
 - Предъявление учебных заданий для формирования умений
 - Ориентацию на среднего ученика
- 21. Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается:**
- итоговой контрольной работой
 - экзаменами по выбору
 - обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников
- 22. Когда были внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования?**
- 12 августа 2022 года
 - 23 мая 2011 года
 - 23 августа 2013 года
 - 17 декабря 2014 года
- 23. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность:**
- участия обучающихся в программах центров занятости населения
 - дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности
 - получения рабочей профессии и профессии служащего
- 24. Какой подход является методологической основой Стандарта?**
- творческо-личностный подход

- лично-ориентированный подход
- системно-деятельностный подход

25. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать:

- квалификационным характеристикам по соответствующей должности
- требованиям учредителей образовательного учреждения
- требованиям, установленным региональными органами управления

26. Форма организации деятельности обучающихся, при которой работа выполняется самостоятельно под руководством учителя или тьютора, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой области деятельности:

- Самостоятельная работа
- Всероссийская проверочная работа
- Единый государственный экзамен
- Индивидуальный проект

27. Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют:

- кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы
- учебные и кадровые условия реализации основной образовательной программы
- кадровые, материально – технические и организационные условия реализации основной образовательной программы

28. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа должна обеспечивать:

- достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями учредителей образовательного учреждения
- достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями региональных органов управления
- достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом

29. К какому виду результатов освоения обучающимися ООП СОО устанавливает данные требования: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы?

- личностные результаты
- предметные результаты
- метапредметные результаты

30. Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основании методологии ФГОС (выберите один верный ответ):

- Умение разрабатывать рабочую программу по предмету
- Владение предметным содержанием на углубленном уровне
- Способность к организации разных видов учебной деятельности
- Умение разрабатывать задания по функциональной грамотности

Для администрации школы!

Правильные ответы:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	2	3	2	1,3,4	2,3	1	3	2	3	1

Вопросы	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	1,2,3	1,2,4	3	3	3	3	3	3	1,2,3,5	1,5

Вопросы	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответы	3	1	2	3	1	4	1	3	1	3